



# Anexo RP08

## Repasses ao Terceiro Setor

### DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

#### Contrato de Gestão

1/101

**ÓRGÃO PÚBLICO:** PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS

**ORGANIZAÇÃO SOCIAL:** ASSOCIAÇÃO CHANCE INTERNACIONAL

**CNPJ:** 00.300.881/0001-66

**ENDEREÇO E CEP:** AVENIDA ANCHIETA, 173 - COND WILLIAM ZAMMATARO SALA 65 - CENTRO - 13015-903

**ENTIDADE EXECUTORA:** CEI - BEM QUERER - JD. IBIRAPUERA - CONCEIÇÃO ANITA MENDES FERREIRO GIRONDO

**CNPJ:** 00.300.881/0008-32

**ENDEREÇO E CEP:** RUA JORNALISTA MARCO ANTONIO QUINTAS, SN - X RUA 13 - JARDIM IBIRAPUERA - 13060-290

**RESPONSÁVEL(S) PELA ORGANIZAÇÃO SOCIAL:** Andre Luis Euflausino

**CPF:** 079.778.438-11

**OBJETO DA PARCERIA:** Gestão e execução das atividades e serviços de ensino nos CEI-Centros de Educação Infantil, em conformidade com o Termo de Referência Técnica proposto.

**EXERCÍCIO:** 2018

**ORIGEM DOS RECURSOS:** MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$	
Termo de Contrato de Gestão n 023/2016	27/01/2016	01/02/2018 a 31/01/2019	2.117.680,89 ✓	
<b>DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO</b>				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
05/01/2019	454.050,67	16/01/2018	201.801.160.002.202	148.571,31
01/02/2018		05/02/2018	201802080000758	148.571,32
05/03/2018		05/03/2018	201803050002527	148.571,32
04/04/2018	454.048,18	04/04/2018	201804040001149	148.571,32
04/05/2018		04/05/2018	201805040001833	148.571,32
05/06/2018		06/06/2018	201.806.060.001.292	148.571,32
04/07/2018	454.048,18	04/07/2018	201.807.110.001.145	198.580,42
03/08/2018		03/08/2018	201.808.070.003.202	131.901,61
05/09/2018		05/09/2018	201.809.050.003.987	148.571,32
03/10/2018	454.048,18	03/10/2018	201.810.090.002.420	148.571,32
06/11/2018		06/11/2018	201.811.130.009.117	148.571,32
05/12/2018		05/12/2018	201.812.130.003.572, 201.812.130.003.579	156.906,17
<b>(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR</b>				<b>283.202,22</b>
<b>(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO</b>				<b>1.824.530,07</b>
<b>(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS</b>				<b>9.479,75</b>
<b>(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)</b>				<b>0,00</b>
<b>(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)</b>				<b>2.117.212,04</b> ✓

Andre Luis Euflausino  
13/06/2019



# Anexo RP08

## Repasses ao Terceiro Setor

### DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

#### Contrato de Gestão

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da ASSOCIAÇÃO CHANCE INTERNACIONAL-CEI - BEM QUERER - JD. IBIRAPUERA - CONCEIÇÃO ANITA MENDES FERREIRO GIRONDO vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício/2018, bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): MUNICIPAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J = H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
(1.1) HOLERITH	769.941,98	0,00	734.647,71	734.647,71	0,00
(1.2) FÉRIAS	38.349,44	0,00	36.492,99	36.492,99	0,00
(1.3) VERBAS RESCISÓRIAS	123.992,40	0,00	123.734,19	123.734,19	0,00
(1.4) BENEFÍCIOS	264.896,70	0,00	247.140,54	247.140,54	0,00
(1.5) EXAMES/PCMSO/PPRA	6.559,00	0,00	5.864,45	5.864,45	0,00
(2.1) ENCARGOS TRAB/PREV/SOC/OUTR	413.035,04	0,00	345.599,67	345.599,67	0,00
(3.3) MATERIAL PEDAGÓGICO	15.288,06	0,00	13.307,23	13.307,23	0,00
(3.5) MATERIAL DE INFORMÁTICA	112,00	0,00	112,00	112,00	0,00
(3.6) MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA	20.563,43	0,00	17.915,73	17.915,73	0,00
(4.1) SERVIÇOS	20.698,13	0,00	17.620,70	17.620,70	0,00
(4.3) REPASSE DE ENCARGOS DE SERV TERCERIZADO	780,08	0,00	664,37	664,37	0,00
(6.1) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO ELÉTRICA	1.490,00	0,00	1.490,00	1.490,00	0,00
(6.10) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO ELETROELETRÔNICO	135,00	0,00	135,00	135,00	0,00
(6.8) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO SEGURANÇA	1.532,86	0,00	1.532,86	1.532,86	0,00
<b>TOTAL:</b>	<b>1.677.374,12</b>	<b>0,00</b>	<b>1.546.257,44</b>	<b>1.546.257,44</b>	<b>0,00</b>
DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO NO EXERCÍCIO					
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO				2.117.212,04	
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H + I)				1.677.374,12	
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]				439.837,92	
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO				0,00	
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)				439.837,92	

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Contratante.

LOCAL E DATA: Campinas - 20/05/2019

RESPONSÁVEL

Andre Luis Eurfausmo  
(PRESIDENTE)

MEMBROS DO CONSELHO FISCAL:

Domingos Tadeu Ferreira - TITULAR

Roseli Aparecida de Oliveira Candido - TITULAR

Silas Martins dos Santos - TITULAR



Campinas, 10 de Junho de 2019.



19/10/14742 PG

11 JUN. 2019

À

Secretária Municipal de Chefia de Gabinete do Prefeito

De acordo com o Decreto Nº 19.892 de 24 de Maio de 2018, estamos encaminhando o pedido de gratuidade da Publicação do RELATÓRIO ANUAL DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL SOBRE A EXECUÇÃO TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA DO CONTRATO DE GESTÃO NO PERÍODO DE 01/01/2018 A 31/12/2018 – CEI Bem Querer Profa. Conceição Anita M. F. Girondo – Jd. Ibirapuera, em Diário Oficial do Município de Campinas. Todos os documentos necessários para a aprovação deste pedido se encontram em anexo a este ofício.

Atenciosamente,

André Luis Euflausino – Presidente  
CPF 079.778.438-11

IBI



## DECLARAÇÃO

Eu, **Sr. André Luis Euflausino**, presidente da Associação CHANCE Internacional, declaro para os devidos fins de responsabilidade referente à publicação do RELATÓRIO ANUAL DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL SOBRE A EXECUÇÃO TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA DO CONTRATO DE GESTÃO NO PERÍODO DE 01/01/2018 A 31/12/2018 – CEI Bem Querere Profa. Conceição Anita M . F. Gironde – Jd. Ibirapuera, que após análise e verificação do documento elaborado pelo Escritório de Contabilidade – WHB Contabilidade, sob a responsabilidade do Sr. William H. Binns – 1SP255678 aprovo para a publicação.

Campinas, 10 de junho de 2019.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'André Luis Euflausino', is written over a horizontal line.

André Luis Euflausino – PRESIDENTE  
CPF 079.778.438-11

IBI



**RELATÓRIO ANUAL DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL SOBRE A EXECUÇÃO  
TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA DO CONTRATO DE GESTÃO NO PERÍODO DE  
01/01/2018 A 31/12/2018**

**Identificação da Organização Social**

**Organização Social:** Associação CHANCE Internacional

**Endereço:** Rua José de Oliveira Campos, 80 Apto 603 Vl. Franceschini, São Paulo.

**CNPJ Matriz:** 00.300.881/0001-66

**Presidente:** André Luiz Euflausino

**Nº do Contrato de Gestão:** 023/16

**Vigência do Contrato de Gestão:** 01/01/2016 a 31/12/2020.

**Objeto do Contrato:** Gestão e Execução das Atividades e serviços de ensino no CEI Querer "Conceição Anita Mendes Ferreiro Gironde"

**Identificação da Unidade Educacional cogerida:**

**Unidade Educacional:** Centro de Educação Infantil – CEI Bem Querer "Conceição Anita Mendes Ferreiro Gironde"

**Endereço:** Jair Andrade e Silva nº 68 / Jardim Ibirapuera - CEP: 13060-291

**Telefone:** 4062-8166

**CNPJ do CEI:** 00.300.881/0008-32

**E-mail:** navemae.conceicaoanita@campinas.sp.gov.br

**1. Horário de Atendimento Integral e Parcial**

Período	Início	Término
Integral	07 h	18 h
Parcial - Manhã	07 h	11 h
Parcial – Tarde	13 h	17 h

**2. Atendimento 2018**

Agrupamentos	Faixa Etária	Proposta de Atendimento 2018	Crianças Atendidas em 2018
I Integral	Até um ano e seis meses	74	74

C  
07



II Integral	De um ano e sete meses à três anos e três meses	128	120
III Parcial	De três anos e quatro meses à cinco anos e onze meses	69	60
<b>TOTAL</b>		271	254

### 3. Acompanhamento do Calendário Escolar:

Dias letivos previstos no ano de 2018: **200 dias**

Dias letivos cumpridos no ano de 2018: **200 dias**

### 4. Alimentação

#### 4.1. Total de Refeições Servidas/Ano

Agrupamento	Total de Refeições Servidas 1º Trimestre	Total de Refeições Servidas 2º Trimestre	Total de Refeições Servidas 3º Trimestre	Total de Refeições Servidas 4º Trimestre	Total de Refeições servidas no Ano
I	2359	3737	3774	3416	13.286
II	2983	4384	3629	3977	14.973
III	2041	2817	1998	2304	9160

### 5. Quadro de Recursos Humanos

Profissional	Quantidade Proposta para execução do Contrato	Quantidade de profissionais na Unidade Educacional em 2018
Diretor	01	01
Vice Diretor	00	Segundo o Termo de Referência Técnica 2018, o número de crianças atendidas na Unidade não exige a contratação deste profissional.
Coordenador	01	01
Professores	08	04 (com carga horária de 44 horas semanais)
Professor de Ed. Especial	01	01
Agentes de Educação Infantil	19	19
Cozinheira	01	01
Auxiliar de Cozinha	02	02
Assistente Administrativo	02	02



Auxiliar de Limpeza	04	04
Porteiro ou vigia ou guarda ou zelador	01	01
Jovem Aprendiz	02	02

## 6. Síntese do trabalho pedagógico desenvolvido

A proposta de trabalho do CEI Conceição Anita Mendes Ferreiro Gironde viveu durante o ano, um processo transformador como consta no Projeto Político Pedagógico da Unidade, baseando-se na proposta da Abordagem das Cem Linguagens da Criança de Reggio Emilia em que os espaços e os tempos dialoguem e permitam que essa interlocução e parceria entre os diferentes momentos em termos de estrutura, funcionamento e organização, sejam inseridas em um contexto socioeconômico-cultural, mas que guardam entre si o desejo de multiplicar ações que favoreçam a educação infantil de qualidade e o olhar diferenciado para a criança.

### Processos de ensino aprendizagem:

O Cei Conceição Anita Mendes Ferreiro Gironde no processo de acolher as crianças e as suas famílias, tem ofertado e demonstrado a importância nas condições das escolhas para as vivências coletivas, na maneira que todos os envolvidos no processo surpreendam-se com as novas descobertas e situações dentro das aprendizagens que foram propostas dentro do trabalho do ano de 2018. Trabalhamos com diferentes projetos que abordaram a linguagem do brincar, trilhando seus significados e possibilidades e conhecendo a cultura brasileira como linguagem principal para acolher e hospedar, conviver e convidar, ofertar e criar espaços convidativos para receber e partilhar saberes, tendo interesse em estar junto ao outro, em encontrar e desfrutar, escutando e celebrando suas histórias, regando a presença e desejando que essa criança se sinta bem, criem elos para que tenham prazer em estar e conviver participando das potencialidades que regem estes espaços, compartilhando das diversas culturas, dos costumes e também dos princípios a serem respeitados dentro do convívio diário neste ambiente coletivo. Tendo em vista esses aspectos, um movimento de elaboração e efetivação dos cantinhos diversificados e o ateliê experimental, iniciou-se fundamentado pelos estudos que foram realizados nas Formações com a equipe pedagógica dentro da Abordagem de Reggio Emilia, em que os estudos foram de suma importância para subsidiar essa nova prática e o novo olhar para o trabalho desenvolvido com as crianças. Baseando-se na teoria estudada, a

L  
27



implementação dos espaços/ambientes intencionais foram construídos por toda equipe escolar e as famílias nos auxiliaram com algumas doações de materiais não estruturados com bobinas de madeira e até mesmo nos auxiliando sugerindo ideias em que notamos essa construção como uma nova trajetória favorecendo esse momento histórico para o CEI.

Diante da riqueza e da diversidade cultural do nosso País, o **Projeto Institucional “Riquezas do nosso Brasil”**, foi trabalhado durante o ano de 2018. O projeto, enfoca não somente as manifestações folclóricas, ou seja, a cultura popular do país, mas também as maravilhas e características desse País, apresentando para as crianças, um Brasil de Norte ao Sul para que elas apreciem e venha a conhecer todos os encantos de seus rios, fauna, flora, comidas, danças típicas, músicas, literatura e as suas curiosidades.

**Agrupamento I:** Valorizando e respeitando os tempos de cada uma das crianças, o tema escolhido deste ano Riquezas do Nosso Brasil, buscou favorecer dentro dos aspectos multiculturais presentes no território brasileiro, a integração das crianças, bem como promover o resgate da dignidade e da cidadania, através do fortalecimento da identidade, da cultura e do restabelecimento da auto-estima. Dentro da relação do novo, as crianças tiveram a oportunidade de conhecer e explorar diversos objetos, além do seu próprio corpo e também o do outro, já que na infância, é natural que as crianças explorem e queiram saber tudo, por ser o período no qual ocorrem as descobertas, sendo que braços, pernas, mãos, enfim, aos poucos vão sendo desvendado pela curiosidade. Durante o ano, deixamos que as crianças desenvolvessem autonomia para estabelecer as próprias relações, o que auxilia em sua percepção do mundo, fazendo com que ela tenha uma melhor capacidade de comunicação e raciocínio.

**Agrupamento II:** O tema escolhido deste ano Riquezas do Nosso Brasil, que buscou favorecer os aspectos multiculturais presentes no território brasileiro promovendo a integração das crianças, bem como o resgate da dignidade e da cidadania, através do fortalecimento da identidade, da cultura e do restabelecimento da autoestima. Promover ações e vivências para aprimorar e ofertar diferentes estimulações dentro das dimensões que abrangem a interação (física, funcional e social) voltadas ao interesse das crianças. Relatos do convívio familiar, diálogos com

✓  
97



os colegas e representações em histórias narradas por eles, enriquecem o nosso dia a dia e as vivências cotidianas. Oportunizar o Brincar na Educação Infantil, é mais do que os deixar livres. É ofertar um ambiente onde garanta à criança momentos em que ela se sinta desafiada, instigada a pensar, refletir, compartilhar, construir e desconstruir, sejam essas construções com elementos materiais concretos ou sentimentos com seu eu, o outro ou o espaço. As propostas dos cantinhos, trouxeram para o brincar, principalmente com os elementos da natureza e os materiais não estruturados e não convencionais, experimentações e observações, tendo a liberdade e a complexidade de suas ações no ato de criar suas próprias brincadeiras. Pensar este espaço e a sua organização, deixa o ambiente rico e desafiador favorecendo que as aquisições e descobertas tenham mais significado. Criança não precisa de rótulos, ela precisa ser protagonista da sua infância sendo escutada e compreendida em todos os momentos de sua vida. "A escola precisa ser um espaço para todas as crianças. Não deve se basear na idéia de que todas são iguais, mas de que todas são diferentes." LORIS MALAGUZZI

**Agrupamento III:** Dentro da temática escolhida para o ano, Riquezas do Nosso Brasil, em que favoreceu o conhecimento e a investigação dos aspectos multiculturais presentes no território brasileiro promovendo a integração das crianças, bem como o resgate da dignidade e da cidadania, através do fortalecimento da identidade, da cultura e do restabelecimento da auto estima. O trabalho elencou junto aos grupos, possibilidades infinitas que aguçaram a curiosidade provocando reflexões, construções de hipóteses buscando novos pensamentos, provocando descobertas e permitindo vivências significativas. O ambiente pensado e organizado traz o prazer do novo, do desconhecido. Todas as criações, experimentações, surgimentos, pensamentos e encantamentos tem sido presenciado por eles acolhendo os sentimentos que exalam essas vivências. Na nossa rotina, temos o acolhimento diversificado nos cantinhos com os materiais inovadores, que promovem as experimentações, as interlocuções que ocorrem nas rodas da conversa que estabelecem e conduzem as ações do grupo, as cantigas de roda (músicas), contação de história, chamadinha, calendário, brincadeira no pátio, no parque e nos espaços intencionalizados que favorecem as descobertas e as experimentações.

No decorrer de todo o ano, trabalhamos com subprojetos em que as diversas linguagens, favorecem a valorização os aspectos multiculturais presentes no território



brasileiro promovendo a integração das crianças, bem como o resgate da dignidade e da cidadania, através do fortalecimento da identidade, da cultura e do restabelecimento da autoestima. Para potencializar todo esse percurso, interações e descobertas foram promovidas dentro dos subprojetos interdisciplinares como: Projeto Identidade – A Cara e a Cor do Brasil “Resgatando a nossa Identidade”, em que escola favoreça que a criança conquiste as suas primeiras aprendizagens, usando das diferentes linguagens, propondo e permitindo um trabalho de acolhida e construção da identidade e autonomia, baseado no estabelecimento de vínculos, inserindo a família como o primeiro canal de socialização.

O Projeto Higiene, Saúde e Alimentação “Rimas Saborosas”, teve como objetivo principal auxiliar as crianças na aquisição dos hábitos saudáveis para uma melhor qualidade de vida.

O Projeto Figuras, Cores e Formas: As formas e cores do nosso Brasil, utilizamos as cores, as formas e as figuras que fazem parte do nosso cotidiano e que são impregnadas de simbologia e significados, encontrando na natureza e que estão distribuídas harmoniosamente, inspirando o homem na hora de sua aplicação.

No Projeto Artes, Música e Movimentos Regionais, utilizamos as artes, músicas e as ações corporais, para trabalhar o afetivo e a interação social da criança auxiliando na motricidade.

O Projeto Brincando com Rimas, Parlendas e Poesias, permitiu as crianças entrassem em contato com as suas emoções, sendo apresentadas e conhecendo esse recurso que é rico nos aspectos que envolvem a construção da linguagem, despertando a consciência fonológica e o interesse pela leitura e escrita. Junto a essa proposta, está sendo trabalhado em parceria com as famílias, o Projeto Ciranda da Leitura, em que as crianças tiveram a oportunidade de interagir com os seus familiares no final de semana, levando um livro para casa promovendo e despertando o gosto pela leitura e o Projeto Mascote denominado com o líder do bem, foi mais um recurso que favoreceu as boas maneiras e as virtudes como: coragem, honestidade, respeito, companheirismo.

Quinzenalmente, desenvolvemos o Momento Cívico, que é uma das atividades permanentes, em que as crianças têm a oportunidade de conhecer os Símbolos



Nacionais, a Bandeira do Brasil e o Hino Nacional Brasileiro, despertando o respeito e o amor pela Pátria e a Contação de História e o Resgate as Brincadeiras Infantis, que teve como objetivo compreender a importância da contação de histórias, como incentivo a leitura, auxílio na aprendizagem e no desenvolvimento integral da criança.

### **Os espaços e tempos que possibilitaram o brincar**

A utilização do tempo e do espaço do CEI Conceição Anita Mendes Ferreiro Gironde como mencionado anteriormente, passou por um processo de transformação, ancorado pelo Projeto Político Pedagógico da Unidade, baseando-se na proposta de estudo sobre a Abordagem das Cem Linguagens da Criança de Reggio Emilia em que os espaços e os tempos dialoguem e sejam planejados e pensados permitindo que essa interlocução e a parceria entre os diferentes momentos em termos de estrutura, funcionamento e organização, sejam inseridas em um contexto socioeconômico-cultural, mas que guardam entre si o desejo de multiplicar ações que favoreçam a educação infantil de qualidade e o olhar diferenciado para a criança.

O trabalho foi conduzido de maneira democrática, sendo a equipe pedagógica, alunos e familiares são os atores importantes para sua consolidação. As pontes entre as diversas descobertas da criança, empoderada pela idéia de experimentar, de descobrir o mundo e os outros a partir do manejo das diferentes linguagens às quais é apresentada está sendo compartilhada com a comunidade escolar em que eles estão podendo acessar diariamente todas as transformações que estão ocorrendo em que as famílias têm nos auxiliado na composição e efetivação trazendo materiais e idéias para o desenvolvimento e organização desses novos espaços. As crianças compartilham vários espaços em comum e em tempos organizados, além de sua sala de referência, sendo:

**Sala de Aula:** Cada turma tem a sua sala de referência onde a criança tem o referencial dos professores e agentes educacionais. As crianças foram recepcionadas pelos educadores nesta sala, onde receberam as orientações da rotina do dia, que são:

\* **Organização do material individual e coletivo** – Os armários são organizados com o material do professor, material individual do aluno e material de uso coletivo e neste

✓  
8



trimestre iniciamos com as prateleiras para organização dos materiais e sendo de acesso das crianças como descrito acima (AG II D).

\* **Roda de Conversa:** Momentos em que as crianças se reúnem e compartilham experiências vividas, histórias e estórias contadas, cantigas.

\* **Atividades Pedagógicas:** execução da atividade planejada para o dia.

\* **Hora do Descanso:** Período de descanso após o almoço

\* **Ateliê Experimental**

Artísticas/ Musicais: Musicalização e Cantigas de Roda; Encenação e Apresentação de conteúdos cênicos; Declamação de poesias e rimas; Trabalho com parlendas e trava-línguas; Trabalho e apresentações de danças diversas, expressões faciais.

Cantinhos e Jogo simbólico: Cantinho do Era uma vez (Fantasias); \*Cantinho do Faz de Conta (Casinha); \* Cantinho da Psicomotricidade (Jogos); \* Cantinho das Descobertas e Possibilidades (Materiais não estruturados e não convencionais); Fantoches e Dedoches; Carrinhos / Bonecas; Jogos com letras e palavras; Jogos com algarismos e números; Assistir filmes e desenhos

Atividades e Brincadeiras relacionadas aos temas trabalhados nas salas de referência: Leitura de histórias, fábulas e lendas; Apreciação de figuras diversas; Construção de histórias e narrativas coletivas; Atividades relacionadas às histórias lidas; Oportunidade de manuseio de livros e revistas; Pátio Coberto e Utilização das Áreas Externas.

Ações realizadas e relacionadas ao desenvolvimento psicomotor e às relações interpessoais: Brincadeiras de roda; Resgate de Brincadeiras Infantis (amarelinha, pega-pega, seu mestre mandou, esconde-esconde); Atividades Esportivas e Recreativas; Atividades Psicomotoras; Jogos Cooperativos; Playground (área aberta) – atividades de Psicomotricidade trabalham com cores e formas, brincadeira livre; Casinha de bonecas (Parque) – jogo simbólico e estimulação.

### **Desenvolvimento do trabalho do professor de Educação Especial**

O trabalho proposto pela Educação Especial do CEI, foi realizado pensando na inclusão de um modo amplo, na perspectiva da diversidade como ponto crucial de

✓

97



desenvolvimento e construção do ser humano. Frente a essa perspectiva, elegemos como referência para alicerçar a proposta e nos inspirarmos, a narrativa do livro “Tudo Bem Ser Diferente” do autor Todd Parr, levantando reflexões e traçando caminhos possíveis para cada faixa etária, buscando auxiliar as crianças a identificarem o que estão sentindo e expressar seus sentimentos, percebendo que ao se ver enquanto sujeito que respeita o outro em sua individualidade, também cria a possibilidade de ser reconhecido e respeitado por ser como é. O trabalho foi realizado em parceria com as professoras referências das turmas, pensando sobre pontos específicos do projeto onde pudemos incluir os alunos com necessidades especiais, nas atividades propostas e as formas de auxiliá-los, bem como verificar as conquistas e conhecimentos. As orientações pertinentes a rotina e as Atividades de Vida Diária (AVDs) foram reforçadas no acompanhamento de maneira a favorecer a autonomia e a independência dos mesmos. Buscamos fazer juntas os planejamentos referentes as atividades e ações. Estes projetos de maneira geral, envolveu a todos, pois ao passo que ensinamos as crianças, também aprendemos e temos a possibilidade de crescermos como sujeitos e cidadãos visando uma sociedade mais democrática e acolhedora.

### **Formação Continuada dos profissionais da UE e/ou em outros espaços**

Os encontros de formação abrangeram aspectos que priorizaram as aprendizagens das crianças e respeitam os seus interesses. Nas reuniões abordamos ações facilitadoras da prática pedagógica, as propostas pertinentes ao desenvolvimento integral da criança. Ser educador é educar-se permanentemente, pois o processo educativo não se fecha, é contínuo. A Formação Continuada dos Docentes, que acontece uma vez na semana onde foram abordadas as seguintes temáticas: Aspectos referentes ao Planejamento e Rotina Diária; Projetos 2018; As Cem Linguagens da Criança (Formação Coletiva); Pedagogia da Escuta – A escola sob uma Perspectiva Malaguzziana; Inspirações nos espaços e ambientes – Visitando as Salas de Aula; Infância; Espaços / Ambientes Intencionais;\* Escolha; O que são Cantinhos Diversificados ou Pedagógicos; Respeito sobre a Infância; Seminário de Educação; Psicomotricidade; Experimentações; Organização e Combinados; O ato de acolher; A arte de Cativar; Estudos referentes a Teoria das **As Cem Linguagens da Criança - Volume 1 - A Abordagem de Reggio Emilia na Educação da Primeira Infância** dos autores Carolyn Edwards, Lella Gandini e George Forman, que permeou

✓  
B



as formações realizadas durante do ano letivo de 2018.

As Agentes Educacionais por conta dos turnos de trabalho que são dois turnos, foi realizado em horário e dia diferenciado: As temáticas abordadas foram: Projetos 2018; Brincadeira de criança; As Cem Linguagens da Criança (Formação Coletiva); Pedagogia da Escuta – A escola sob uma Perspectiva Malaguzziana; Inspirações nos espaços e ambientes – Visitando as Salas de Aula; Infância; Espaços / Ambientes Intencionais; Escolha; O que são Cantinhos Diversificados ou Pedagógicos; Respeito sobre a Infância; Seminário de Educação; Psicomotricidade; Experimentações; Organização e Combinados; O ato de acolher; A arte de Cativar; Estudos referentes a Teoria das **As Cem Linguagens da Criança: Volume 1 - A Abordagem de Reggio Emilia na Educação da Primeira Infância** dos autores Carolyn Edwards, Lella Gandini e George Forman, que permeou as formações realizadas durante do ano letivo de 2018.

**Atividades de Integração com os colegiados da escola (Conselho de Escola, CPA e outros), com as famílias/entorno.**

O CEI Bem Querer “Conceição Anita M. F. Girondo” fez a eleição do Conselho de escola em Assembleia Geral no dia 16 de fevereiro de 2018, seguindo as orientações da SME criado pela Lei Municipal No. 6.662 de 10 de outubro de 1991, publicado DOM, 11/10/1991, Capítulo I, Art. 3º. As reuniões seguem conforme as datas previstas no calendário escolar, que foi validado pela Supervisão e homologadas pelo Representante Regional. Dentro do cotidiano escolar, realizamos atendimentos com as famílias sempre que necessárias para fortalecer os vínculos referenciar e alicerçarem a parceria da Família junto à vida escolar das crianças.

Durante este ano de 2018, foi implantada a CPA em nossa Unidade Educacional, foi implementado no Município de Campinas através da RESOLUÇÃO SME Nº 14/2014. Ela se constitui por, no mínimo, um representante dos segmentos de docentes, funcionários, família da criança e a equipe gestora. Estamos realizando nossas reuniões mensalmente conforme previsto em calendário escolar em que são abordadas e elencadas ações visando a melhoria do atendimento, ações em parceria com as famílias com a implementação dos espaços e cantinhos que tiveram eles como protagonistas.

C

77



Realizamos atividades com a participação das famílias (Festa da Família, a Festa das Regiões Brasileiras e a 2ª Mostra Cultural) em que os contextos de vida coletiva na escola abrem uma porta para olharmos para as sutilezas que atravessam este cotidiano e compreendermos de fato como as crianças aprendem, como se relacionam e como estabelecem diálogos que estão para além de um uso de código, constroem conhecimento a partir das experiências que compartilham, criam pertencimento e uso da cultura.

Tivemos momentos bem diferenciados como no mês de setembro na semana da pátria. Uma comemoração em nossa unidade, para resgatar valores de civismo e respeito, pelo nosso país com a presença de um Sargento do Exército Brasileiro.

Fizemos também uma semana diferenciada na semana da criança, com várias atividades, gincanas, teatros, brincadeiras e brinquedos.

#### 7. Quadro de Metas

Meta Prevista no Contrato de Gestão	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Percentual Executado	Meta Atingida e/ ou não atingidas e justificativas
1. Integração de toda equipe educacional e família para implementação e revisão da proposta pedagógica.	Informativos, murais e cadernos de recados para conhecimento e interação da Proposta Pedagógica.	100%	<b>Meta Atingida.</b> Elaborado um painel para cada agrupamento, contendo todas as atividades semanais, rotinas, alimentação, recados. Elaboramos portfólio para o final das atividades e amostra cultural.
2. Oferecer momentos de formação continuada de todos os sujeitos escolares.	Auto avaliação da prática pedagógica; estudos e reflexões em grupos; Formação para docentes HTPC, Formação continuada para monitoras GEM e RPAI que é formação coletiva.	100%	<b>Meta Atingida.</b> Todas as formações entre pares aconteceram semanalmente. Acompanhadas pela Coordenadora Pedagógica da Unidade. Promovemos a Auto avaliação da prática pedagógica; estudos e reflexões em grupos; Formação para docentes HTPC, Formação continuada para monitoras GEM e RPAI.
3. Planejamento e Avaliação semanal das atividades desenvolvidas dentro da Proposta Pedagógica contemplando as aprendizagens e interesse das crianças.	Diário de classe Semanaário Relatório Individual da criança. Portfólio Imagens: fotos e vídeos	100%	<b>Meta Atingida.</b> Todos os diários e semanaários foram vista dos e carimbados pela direção da Unidade com a supervisão do Naed. Os relatórios individuais das crianças foram inseridos no sistema íntegro trimestralmente.
4. Interação social entre educadores e crianças.	Piquenique e passeios.	0%	<b>Não Atingida.</b> Não realizado por falta de transporte.
5. Construir práticas educativas sobre a importância dos bons hábitos alimentares.	Construção de práticas educativas sobre a importância dos bons hábitos alimentares.	100%	<b>Meta Atingida.</b> Oferecemos uma alimentação saudável para as crianças de acordo com o cardápio elaborado por nutricionistas do CEASA. Durante todo o ano letivo as crianças puderam aprender sobre as culinárias diversas de acordo com cada região do país.

C  
B



6. Manter a organização e limpeza dos espaços internos e externos.	Troca periódica dos filtros; Limpeza da caixa d'água; Corte da grama; Limpeza da caixa de gordura; Orientações à equipe de limpeza; Dedetização.	100%	<b>Meta Atingida.</b> Mantivemos a organização e limpeza dos espaços internos e externos.
7. Propor espaços e acessos para atividades e experiências das crianças.	Criação de sala multifuncional.	100%	<b>Meta Atingida.</b> Utilizamos a sala do AGI B (lactário) para a criação de uma sala multifuncional.
8. Garantir o atendimento especializado às crianças portadoras de necessidades especiais.	Manter um docente capacitado para atendimento.	100%	<b>Meta Atingida.</b> Foi garantido o atendimento às crianças de inclusão da nossa Unidade durante todo o ano letivo. A professora de Educação Especial fez os atendimentos com regularidade e também orientou algumas famílias acerca dos atendimentos.
9. Agir ativamente, instruindo as famílias de modo a direcionar as atitudes e respeito à criança. Garantir o cumprimento da resolução SME Nº 11/2016. (Resolução 10/2017)	Garantir o controle de frequência. Encaminhar ao Conselho Tutelar os casos de negligências familiares. Parceria com o Naed Noroeste.	100%	<b>Meta Atingida.</b> Durante o ano letivo garantimos o controle de frequência através do Sistema Integre e de orientações aos pais de alunos infreqüentes. Durante o ano de 2018 não foi necessário fazer encaminhamento ao Conselho Tutelar.

#### 8. Execução Orçamentária e Financeira 2018

Despesas	Valor Planejado	Valor Executado	Percentual Executado(e justificativas)
Salários - Recursos Humanos	R\$ 1.421.524,91	R\$ 1.203.739,52	84,68% - Recursos não utilizados no total ref. reserva para final do Contrato;
Rec. Humanos - Encargos	R\$ 523.117,88	R\$ 413.035,04	78,96% - Os Valores foram projetados contemplando possíveis rescisões.

C  
A



Mat. Consumo	R\$86.703,69	R\$ 35.963,49	41,48% - Os valores calculados contemplavam um ano de atendimento e conseguimos melhores preços com a concorrência, porém foram necessários maiores gastos para o suprimento das necessidades apresentadas. Foi aplicado o critério da economicidade com qualidade.
Serviços e Outros	R\$28.947,72	R\$ 21.478,21	74,20% - Dentro dos valores projetados não foram necessários outros Prestadores de Serviços durante o ano de 2018.
Bens Duráveis	R\$13.207,40	R\$ 0,00	0% - Não tivemos gastos nesta área – Esta área é excepcional.
Manutenção	R\$27.638,50	R\$3.157,86	11,43% - Neste ano de 2018 houve poucas e pequenas ocorrências de necessidades Urgentes e Imprevisíveis nesta área

#### 9. Resumo Orçamentário e Financeiro:

Saldo Anterior 2017	R\$ 283.202,22
Valor Repassado em 2018	R\$ 1.824.530,07
Valor Rendimentos em 2018	R\$ 9.479,75
Saldo para o próximo Exercício 2019	R\$ 439.837,92

C  
9



## 10. Conclusão

A Educação Infantil desempenha um papel importante junto à criança, principalmente em seus primeiros anos de vida, a qual lhe permite uma maior participação e desenvolvimento na sociedade, interagindo e conhecendo sua identidade, autonomia, aprendizagem e especificidade. Entendemos que a educação Infantil exerce uma grande influência na formação da personalidade e na construção dos valores da criança. É através dela que a criança aprende a lidar com seus desejos, adquirir hábitos, toma contato com frustrações, o que auxilia e fortalece nos seus comportamentos, nos traços da sua personalidade em que se estabelece no decorrer de sua trajetória.

É na infância que alicerçamos e vivenciamos elementos que favorecerão para o desenvolvimento moral, social, cultural e a escola vêm a ser a estrutura como ponto de apoio e referência para a vida do indivíduo na sociedade permitindo-o assim a transformação do ser humano.

Campinas, 22 de abril de 2019.

---

André Luis Euflausino  
CPF 079.778.438-11  
Presidente

---

Fernanda Cardoso Dias de Souza  
CPF 318.272.858-00  
Diretora Educacional



# Diário Oficial

Nº 12.101 - Ano XLVIII      Quarta-feira, 12 de junho de 2019      Prefeitura Municipal de Campinas  
www.campinas.sp.gov.br

## PODER EXECUTIVO

### GABINETE DO PREFEITO

**DECRETO Nº 20.348 DE 11 DE JUNHO DE 2019**  
*DISPÕE SOBRE ABERTURA DE CRÉDITO ADICIONAL SUPLEMENTAR, NO VALOR DE R\$ 120.00,00 (Cento e vinte mil reais)*

O Prefeito de Campinas, no uso de suas atribuições legais e em conformidade com o disposto no artigo 4º inciso I, da Lei nº 15.708 de 27 de Dezembro de 2.018:

**DECRETA:**  
**Artigo 1º** - Fica aberto um crédito adicional, no valor de R\$ 120.00,00 (Cento e vinte mil reais) suplementar ao Orçamento-Programa vigente, na seguinte classificação:  
251000 SECRETARIA MUNICIPAL DE SERVIÇOS PÚBLICOS  
25120 COORDENADORIA ESPECIAL DAS ADM. REGIONAIS E SUB-PREFEITURAS  
15.452.2015.1086 AQUISIÇÃO E REFORMA DE BENS MÓVEIS E IMÓVEIS  
449051 OBRAS E INSTALAÇÕES  
01.100.000 GERAL - TOTAL R\$ 120.000,00

**Artigo 2º** - O Crédito aberto pelo artigo anterior será coberto com recursos provenientes da anulação parcial no referido Orçamento-Programa, da seguinte dotação:  
251000 SECRETARIA MUNICIPAL DE SERVIÇOS PÚBLICOS  
25120 COORDENADORIA ESPECIAL DAS ADM. REGIONAIS E SUB-PREFEITURAS  
15.122.2015.4087 MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS  
339030 MATERIAL DE CONSUMO  
01.100.000 GERAL - TOTAL R\$ 120.000,00

**Artigo 3º** - Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campinas, 11 de junho de 2019  
**JONAS DONIZETTE**  
Prefeito Municipal  
**TARCISIO CINTRA**  
Secretário Municipal de Finanças

Decreto elaborado no Departamento de Contabilidade e Orçamento da Secretaria Municipal de Finanças com os elementos constantes do **Processo** PMC.2019.00022510-47/SMSF e publicado pela Coordenadoria de Expediente da Secretaria Executiva do Gabinete do Prefeito, na data supra

**CHRISTIANO BIGGI DIAS**  
Secretário Executivo do Gabinete do Prefeito

**DECRETO Nº 20.349 DE 11 DE JUNHO DE 2019**  
*DISPÕE SOBRE ABERTURA DE CRÉDITO ADICIONAL SUPLEMENTAR, NO VALOR DE R\$ 32.500,00,00 (Trinta e dois milhões e quinhentos mil reais)*

O Prefeito de Campinas, no uso de suas atribuições legais e em conformidade com o disposto no artigo 4º inciso I, da Lei nº 15.708 de 27 de Dezembro de 2.018:

**DECRETA:**  
**Artigo 1º** - Fica aberto um crédito adicional, no valor de R\$ 32.500,00,00 (Trinta e dois milhões e quinhentos mil reais) suplementar ao Orçamento-Programa vigente, na seguinte classificação:  
251000 SECRETARIA MUNICIPAL DE SERVIÇOS PÚBLICOS  
25120 COORDENADORIA ESPECIAL DAS ADM. REGIONAIS E SUB-PREFEITURAS  
15.122.2015.4087 MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS  
339039 OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA  
01.100.000 GERAL - TOTAL R\$ 32.500.000,00

**Artigo 2º** - O Crédito aberto pelo artigo anterior será coberto com recursos provenientes da anulação parcial no referido Orçamento-Programa, das seguintes dotações:  
031000 SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO  
03110 GABINETE DO SECRETÁRIO DE ADMINISTRAÇÃO  
04.122.2009.4188 MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS  
319011 VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL  
01.100.000 GERAL - TOTAL R\$ 800.000,00

319113 OBRIGAÇÕES PATRONAIS - INTRA - ORÇAMENTÁRIO R\$ 400.000,00  
01.100.000 GERAL - TOTAL R\$ 1.200.000,00  
041000 SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSUNTOS JURÍDICOS  
04150 GABINETE DO SECRETÁRIO DE ASSUNTOS JURÍDICOS  
04.122.2009.4188 MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS  
319011 VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL R\$ 1.800.000,00  
01.100.000 GERAL - TOTAL R\$ 3.000.000,00

061000 SECRETARIA MUNICIPAL DE RECURSOS HUMANOS  
06110 GABINETE DO SECRETÁRIO DE RECURSOS HUMANOS  
04.122.2009.4188 MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS  
319011 VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL R\$ 2.000.000,00  
01.100.000 GERAL - TOTAL R\$ 4.500.000,00  
091100 SECR. MUN. DE ASSIST. SOC. PESSOA COM DEF. E DIR HUMANOS  
09120 DEPARTAMENTO DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL  
08.122.3004.4030 MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS  
319011 VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL R\$ 1.000.000,00  
01.510.000 ASSISTÊNCIA SOCIAL - GERAL R\$ 1.000.000,00  
09150 PESSOA COM DEFICIÊNCIA  
14.122.3004.4030 MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS  
319011 VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL R\$ 1.000.000,00  
01.510.000 ASSISTÊNCIA SOCIAL - GERAL R\$ 1.000.000,00

09720 FUNDO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
09721 PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL  
08.243.3004.4030 MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS  
319011 VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL R\$ 1.300.000,00  
01.510.000 ASSISTÊNCIA SOCIAL - GERAL R\$ 600.000,00  
319113 OBRIGAÇÕES PATRONAIS - INTRA - ORÇAMENTÁRIO R\$ 600.000,00  
319011 VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL R\$ 1.000.000,00  
08.243.3004.4030 MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS  
319011 VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL R\$ 1.000.000,00  
01.510.000 ASSISTÊNCIA SOCIAL - GERAL R\$ 1.300.000,00  
319113 OBRIGAÇÕES PATRONAIS - INTRA - ORÇAMENTÁRIO R\$ 1.300.000,00

01.510.000	ASSISTÊNCIA SOCIAL - GERAL	R\$ 200.000,00
111000	SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA	
11110	GABINETE DO SECRETÁRIO DE CULTURA	
13.122.1005.4032	MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS	
319011	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	
01.100.000	GERAL - TOTAL	R\$ 2.500.000,00
319113	OBRIGAÇÕES PATRONAIS - INTRA - ORÇAMENTÁRIO	
01.100.000	GERAL - TOTAL	R\$ 800.000,00
151000	SECRETARIA MUNICIPAL DE HABITAÇÃO	
15110	GABINETE DO SECRETÁRIO DE HABITAÇÃO	
16.482.1007.4050	MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS	
319011	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	
01.100.000	GERAL - TOTAL	R\$ 300.000,00
161000	SECR. MUN. DE COOP. NOS ASSUNTOS DE SEG. PÚBLICA	
16110	GABINETE DO SECRETÁRIO DE ASSUNTOS DE SEGURANÇA PÚBLICA	
06.122.1008.4063	MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS	
319113	OBRIGAÇÕES PATRONAIS - INTRA - ORÇAMENTÁRIO	
01.100.000	GERAL - TOTAL	R\$ 1.200.000,00
231000	SECR. MUN. DO VERDE E DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	
23110	GABINETE DO SECRETÁRIO DE MEIO AMBIENTE	
18.541.1013.4074	MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS	
319011	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	
01.100.000	GERAL - TOTAL	R\$ 1.200.000,00
251000	SECRETARIA MUNICIPAL DE SERVIÇOS PÚBLICOS	
25110	GABINETE DO SECRETÁRIO DE SERVIÇOS PÚBLICOS	
15.122.2015.4087	MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS	
319011	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	
01.100.000	GERAL - TOTAL	R\$ 5.000.000,00
319113	OBRIGAÇÕES PATRONAIS - INTRA - ORÇAMENTÁRIO	
01.100.000	GERAL - TOTAL	R\$ 1.000.000,00
291000	SECRETARIA MUNICIPAL DE COMUNICAÇÃO	
29110	GABINETE DO SECRETÁRIO DE COMUNICAÇÃO	
04.131.2009.4188	MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS	
319011	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	
01.100.000	GERAL - TOTAL	R\$ 500.000,00
301000	SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO E URBANISMO	
30110	GABINETE DO SECRETÁRIO DE PLANEJAMENTO E URBANISMO	
15.122.2009.4188	MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS	
319011	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	
01.100.000	GERAL - TOTAL	R\$ 4.000.000,00
319113	OBRIGAÇÕES PATRONAIS - INTRA - ORÇAMENTÁRIO	
01.100.000	GERAL - TOTAL	R\$ 800.000,00
TOTAL DAS ANULAÇÕES		R\$ 32.500.000,00

**Artigo 3º** - Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campinas, 11 de junho de 2019  
**JONAS DONIZETTE**  
Prefeito Municipal  
**TARCISIO CINTRA**  
Secretário Municipal de Finanças

Decreto elaborado no Departamento de Contabilidade e Orçamento da Secretaria Municipal de Finanças com os elementos constantes do **Processo** PMC.2019.00017959-57/SMSF e publicado pela Coordenadoria de Expediente da Secretaria Executiva do Gabinete do Prefeito, na data supra

**CHRISTIANO BIGGI DIAS**  
Secretário Executivo do Gabinete do Prefeito

**DECRETO Nº 20.350 DE 11 DE JUNHO DE 2019**  
*DISPÕE SOBRE ABERTURA DE CRÉDITO ADICIONAL SUPLEMENTAR, NO VALOR DE R\$ 364.925,11 (Trezentos e sessenta e quatro mil, novecentos e vinte cinco reais e onze centavos)*

O Prefeito de Campinas, no uso de suas atribuições legais e em conformidade com o disposto no artigo 4º, § 1º, Inciso I, da Lei nº 15.708 de 27 de Dezembro de 2.018:

**DECRETA:**  
**Artigo 1º** - Fica aberto um crédito adicional, no valor de R\$ 364.925,11 (Trezentos e sessenta e quatro mil, novecentos e vinte cinco reais e onze centavos) suplementar ao Orçamento-Programa vigente, na seguinte classificação:  
121000 SECRETARIA MUNICIPAL DE TRANSPORTES  
12110 GABINETE DO SECRETÁRIO DE TRANSPORTES  
26.451.2006.1043 MODERNIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE TRÂNSITO E TRANSPORTE  
449039 OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA  
05.100.347 GERAL - TERMO DE COMPR. Nº 0437.395-19/2014/MIN. DAS CIDADES/CEF... R\$ 364.925,11

**Artigo 2º** - O Crédito aberto pelo artigo anterior será coberto com recurso de que trata o artigo 43, § 1º, inciso II da Lei 4.320 de 17/03/64, proveniente do Geral - Termo de Compromisso nº 0437.395-19/2014/Ministério das Cidades/CEF.

**Artigo 3º** - Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campinas, 11 de junho de 2019  
**JONAS DONIZETTE**  
Prefeito Municipal  
**TARCISIO CINTRA**  
Secretário Municipal de Finanças

Decreto elaborado no Departamento de Contabilidade e Orçamento da Secretaria Municipal de Finanças com os elementos constantes do **Processo** n.º PMC.2019.00022864-28/SMT e publicado pela Coordenadoria de Expediente da Secretaria Executiva do Gabinete do Prefeito, na data supra

**CHRISTIANO BIGGI DIAS**  
Secretário Executivo do Gabinete do Prefeito

**DECRETO Nº 20.351 DE 11 DE JUNHO DE 2019**  
*ALTERA OS ANEXOS I E II DO DECRETO 16.779, DE 21 DE SETEMBRO DE 2009, QUE "REGULAMENTA AS ATRIBUIÇÕES DE CARGOS PREVISTOS NAS LEIS Nº 12.985, DE 28 DE JUNHO DE 2007, Nº 12.986, DE 28 DE JUNHO DE 2007 E Nº 12.987, DE 28 DE JUNHO DE 2007, QUE DISPÕEM SOBRE OS PLANOS DE CARGOS, CARREIRAS E VENCIMENTOS DOS SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAIS", E ANEXO ÚNICO DO DECRETO 18.424, DE 30 DE JULHO DE 2014, QUE "REGULAMENTA AS ATRIBUIÇÕES DE CARGOS PREVISTOS NAS LEIS Nº*



III Parcial	De três anos e quatro meses à cinco anos e onze meses	69	60
<b>TOTAL</b>		<b>271</b>	<b>254</b>

### 3. Acompanhamento do Calendário Escolar:

Dias letivos previstos no ano de 2018: 200 dias

Dias letivos cumpridos no ano de 2018: 200 dias

### 4. Alimentação

#### 4.1. Total de Refeições Servidas/Ano

Agrupamento	Total de Refeições Servidas 1º Trimestre	Total de Refeições Servidas 2º Trimestre	Total de Refeições Servidas 3º Trimestre	Total de Refeições Servidas 4º Trimestre	Total de Refeições servidas no Ano
I	2359	3737	3774	3416	13.286
II	2983	4384	3629	3077	14.073
III	2041	2817	1998	2304	9160

### 5. Quadro de Recursos Humanos

Profissional	Quantidade Proposta para execução do Contrato	Quantidade de profissionais na Unidade Educacional em 2018
Diretor	01	01
Vice Diretor	00	Segundo o Termo de Referência Técnica 2018, o número de crianças atendidas na Unidade não exige a contratação deste profissional.
Coordenador	01	01
Professores	08	04 (com carga horária de 44 horas semanais)
Professor de Ed. Especial	01	01
Agentes de Educação Infantil	19	19
Cozinheira	01	01
Auxiliar de Cozinha	02	02
Assistente Administrativo	02	02
Auxiliar de Limpeza	04	04
Porteiro ou vigia ou guarda ou zelador	01	01
Jovem Aprendiz	02	02

### 6. Síntese do trabalho pedagógico desenvolvido

A proposta de trabalho do CEI Conceição Anita Mendes Ferreiro Gironde viveu durante o ano, um processo transformador como consta no Projeto Político Pedagógico da Unidade, baseando-se na proposta da Abordagem das Cem Linguagens da Criança de Reggio Emilia em que os espaços e os tempos dialoguem e permitam que essa interlocução e parceria entre os diferentes momentos em termos de estrutura, funcionamento e organização, sejam inseridas em um contexto socioeconômico-cultural, mas que guardam entre si o desejo de multiplicar ações que favoreçam a educação infantil de qualidade e o olhar diferenciado para a criança.

#### Processos de ensino aprendizagem:

O CEI Conceição Anita Mendes Ferreiro Gironde no processo de acolher as crianças e as suas famílias, tem ofertado e demonstrado a importância nas condições das escolas para as vivências coletivas, na maneira que todos os envolvidos no processo surpreendam-se com as novas descobertas e situações dentro das aprendizagens que foram propostas dentro do trabalho do ano de 2018. Trabalhamos com diferentes projetos que abordaram a linguagem do brincar, inibindo seus significados e possibilidades e conhecendo a cultura brasileira como linguagem principal para acolher e hospedar, conviver e convidar, ofertar e criar espaços convidativos para receber e partilhar saberes, tendo interesse em estar junto ao outro, em encontrar e desfrutar, escutando e celebrando suas histórias, regando a presença e desejando que essa criança se sinta bem, criem eles para que tenham prazer em estar e conviver participando das potencialidades que regem estes espaços, compartilhando das diversas culturas, dos costumes e também dos princípios a serem respeitados dentro do convívio diário neste ambiente coletivo. Tendo em vista esses aspectos, um movimento de elaboração e efetivação dos cantinhos diversificados e o ateliê experimental, iniciou-se fundamentado pelos estudos que foram realizados nas Formações com a equipe pedagógica dentro da Abordagem de Reggio Emilia, em que os estudos foram de suma importância para subsidiar essa nova prática e o novo olhar para o trabalho desenvolvido com as crianças. Baseando-se na teoria estudada, a implementação dos espaços/ambientes intencionais foram construídos por toda equipe escolar e as famílias nos auxiliaram com algumas doações de materiais não estruturados com bobinas de madeira e até mesmo nos auxiliando sugerindo ideias em que notamos essa construção como uma nova trajetória favorecendo esse momento histórico para o CEI.

Diante da riqueza e da diversidade cultural do nosso País, o Projeto Institucional "Riquezas do Nosso Brasil", foi trabalhado durante o ano de 2018. O

projeto, enfoca não somente as manifestações folclóricas, ou seja, a cultura popular do país, mas também as maravilhas e características desse País, apresentando para as crianças, um Brasil de Norte ao Sul para que elas apreciem e venha a conhecer todos os encantos de seus rios, fauna, flora, comidas, danças típicas, músicas, literatura e as suas curiosidades.

**Agrupamento I:** Valorizando e respeitando os tempos de cada uma das crianças, o tema escolhido deste ano Riquezas do Nosso Brasil, buscou favorecer dentro dos aspectos multiculturais presentes no território brasileiro, a integração das crianças, bem como promover o resgate da dignidade e da cidadania, através do fortalecimento da identidade, da cultura e do restabelecimento da auto-estima. Dentro da relação do novo, as crianças tiveram a oportunidade de conhecer e explorar diversos objetos, além do seu próprio corpo e também o do outro, já que na infância, é natural que as crianças explorem e queiram saber tudo, por ser o período no qual ocorrem as descobertas, sendo que braços, pernas, mãos, enfim, aos poucos vão sendo desvendado pela curiosidade. Durante o ano, deixamos que as crianças desenvolvessem autonomia para estabelecer as próprias relações, o que auxilia em sua percepção do mundo, fazendo com que ela tenha uma melhor capacidade de comunicação e raciocínio.

**Agrupamento II:** O tema escolhido deste ano Riquezas do Nosso Brasil, que buscou favorecer os aspectos multiculturais presentes no território brasileiro promovendo a integração das crianças, bem como o resgate da dignidade e da cidadania, através do fortalecimento da identidade, da cultura e do restabelecimento da autoestima. Promover ações e vivências para aprimorar e ofertar diferentes estimulações dentro das dimensões que abrangem a interação (física, funcional e social) voltadas ao interesse das crianças. Relatos do convívio familiar, diálogos com os colegas e representações em histórias narradas por eles, enriquecem o nosso dia a dia e as vivências cotidianas. Oportunizar o Brincar na Educação Infantil, é mais do que os deixar livres. É ofertar um ambiente onde garanta à criança momentos em que ela se sinta desafiada, instigada a pensar, refletir, compartilhar, construir e desconstruir, sejam essas construções com elementos materiais concretos ou sentimentos com seu eu, o outro ou o espaço. As propostas dos cantinhos, trouxeram para o brincar, principalmente com os elementos da natureza e os materiais não estruturados e não convencionais, experimentações e observações, tendo a liberdade e a complexidade de suas ações no ato de criar suas próprias brincadeiras. Pensar este espaço e a sua organização, deixa o ambiente rico e desafiador favorecendo que

as aquisições e descobertas tenham mais significado. Criança não precisa de rótulos, ela precisa ser protagonista da sua infância sendo escutada e compreendida em todos os momentos de sua vida. "A escola precisa ser um espaço para todas as crianças. Não deve se basear na ideia de que todas são iguais, mas de que todas são diferentes." LORIS MALAGUZZI

**Agrupamento III:** Dentro da temática escolhida para o ano, Riquezas do Nosso Brasil, em que favoreceu o conhecimento e a investigação dos aspectos multiculturais presentes no território brasileiro promovendo a integração das crianças, bem como o resgate da dignidade e da cidadania, através do fortalecimento da identidade, da cultura e do restabelecimento da auto-estima. O trabalho elencou junto aos grupos, possibilidades infinitas que aguçaram a curiosidade provocando reflexões, construções de hipóteses buscando novos pensamentos, provocando descobertas e permitindo vivências significativas. O ambiente pensado e organizado traz o prazer do novo, do desconhecido. Todas as criações, experimentações, surgimentos, pensamentos e encantamentos tem sido presenciado por eles acolhendo os sentimentos que exalam essas vivências. Na nossa rotina, temos o acolhimento diversificado nos cantinhos com os materiais inovadores, que promovem as experimentações, as interlocuções que ocorrem nas rodas da conversa que estabelecem e conduzem as ações do grupo, as cantigas de roda (músicas), contação de história, chamadinha, calendário, brincadeira no pátio, no parque e nos espaços intencionais que favorecem as descobertas e as experimentações.

No decorrer de todo o ano, trabalhamos com subprojetos em que as diversas linguagens, favorecem a valorização os aspectos multiculturais presentes no território brasileiro promovendo a integração das crianças, bem como o resgate da dignidade e da cidadania, através do fortalecimento da identidade, da cultura e do restabelecimento da autoestima. Para potencializar todo esse percurso, interações e descobertas foram promovidas dentro dos subprojetos interdisciplinares como: Projeto Identidade – A Cara e a Cor do Brasil "Resgatando a nossa Identidade", em que escola favoreça que a criança conquiste as suas primeiras aprendizagens, usando das diferentes linguagens, propondo e permitindo um trabalho de acolhida e construção da identidade e autonomia, baseado no estabelecimento de vínculos, inserindo a família como o primeiro canal de socialização.

O Projeto Higiene, Saúde e Alimentação "Rimas Saborosas", teve como objetivo principal auxiliar as crianças na aquisição dos hábitos saudáveis para uma melhor qualidade de vida.

**O Projeto Figuras, Cores e Formas: As formas e cores do nosso Brasil**, utilizamos as cores, as formas e as figuras que fazem parte do nosso cotidiano e que são impregnadas de simbologia e significados, encontrando na natureza e que estão distribuídas harmoniosamente, inspirando o homem na hora de sua aplicação.

No **Projeto Artes, Música e Movimentos Regionais**, utilizamos as artes, músicas e as ações corporais, para trabalhar o afetivo e a interação social da criança auxiliando na motricidade.

O **Projeto Brincando com Rimas, Parlendas e Poesias**, permitiu as crianças entrarem em contato com as suas emoções, sendo apresentadas e conhecendo esse recurso que é rico nos aspectos que envolvem a construção da linguagem, despertando a consciência fonológica e o interesse pela leitura e escrita. Junto a essa proposta, está sendo trabalhado em parceria com as famílias, o **Projeto Ciranda da Leitura**, em que as crianças tiveram a oportunidade de interagir com os seus familiares no final de semana, levando um livro para casa promovendo e despertando o gosto pela leitura e o **Projeto Mascote** denominado com o líder do bem, foi mais um recurso que favoreceu as boas maneiras e as virtudes como: coragem, honestidade, respeito, companheirismo.

Quinzenalmente, desenvolvemos o **Momento Cívico**, que é uma das atividades permanentes, em que as crianças têm a oportunidade de conhecer os Símbolos Nacionais, a Bandeira do Brasil e o Hino Nacional Brasileiro, despertando o respeito e o amor pela Pátria e a **Contação de História** e o **Resgate as Brincadeiras Infantis**, que leve como objetivo compreender a importância da contação de histórias, como incentivo a leitura, auxílio na aprendizagem e no desenvolvimento integral da criança.

#### Os espaços e tempos que possibilitaram o brincar

A utilização do tempo e do espaço do CEI Conceição Anita Mendes Ferreiro Gironde como mencionado anteriormente, passou por um processo de transformação, ancorado pelo Projeto Político Pedagógico da Unidade, baseando-se na proposta de estudo sobre a Abordagem das Cem Linguagens da Criança de Reggio Emilia em que os espaços e os tempos dialoguem e sejam planejados e pensados permitindo que essa interlocução e a parceria entre os diferentes momentos em termos de estrutura, funcionamento e organização, sejam inseridas em um contexto socioeconômico-cultural, mas que guardam entre si o desejo de multiplicar ações que favoreçam a educação infantil de qualidade e o olhar diferenciado para a criança.

O trabalho foi conduzido de maneira democrática, sendo a equipe pedagógica, alunos e familiares são os atores importantes para sua consolidação. As pontes entre as diversas descobertas da criança, empoderada pela ideia de experimentar, de descobrir o mundo e os outros a partir do manejo das diferentes linguagens às quais é apresentada está sendo partilhada com a comunidade escolar em que eles estão podendo acessar diariamente todas as transformações que estão ocorrendo em que as famílias têm nos auxiliado na composição e efetivação trazendo materiais e ideias para o desenvolvimento e organização desses novos espaços. As crianças compartilham vários espaços em comum e em tempos organizados, além de sua sala de referência, sendo:

**Sala de Aula:** Cada turma tem a sua sala de referência onde a criança tem o referencial dos professores e agentes educacionais. As crianças foram recepcionadas pelos educadores nesta sala, onde receberam as orientações da rotina do dia, que são:

\* **Organização do material individual e coletivo** – Os armários são organizados com o material do professor, material individual do aluno e material de uso coletivo e neste trimestre iniciamos com as prateleiras para organização dos materiais e sendo de acesso das crianças como descrito acima (AG II D).

\* **Roda de Conversa:** Momentos em que as crianças se reúnem e compartilham experiências vividas, histórias e estórias contadas, cantigas.

\* **Atividades Pedagógicas:** execução da atividade planejada para o dia.

\* **Hora do Descanso:** Período de descanso após o almoço

\* **Ateliê Experimental**

**Artísticas/ Musicais:** Musicalização e Cantigas de Roda; Encenação e Apresentação de conteúdos cênicos; Declamação de poesias e rimas; Trabalho com parlendas e trava-línguas; Trabalho e apresentações de danças diversas, expressões faciais.

**Cantinhos e Jogo simbólico:** Cantinho do Era uma vez (Fantasias); \*Cantinho do Faz de Conta (Casinha); \* Cantinho da Psicomotricidade (Jogos); \* Cantinho das Descobertas e Possibilidades (Materiais não estruturados e não convencionais); Fantoches e Dedoches; Cantinhos / Bonecas; Jogos com letras e palavras; Jogos com algarismos e números; Assistir filmes e desenhos

**Atividades e Brincadeiras relacionadas aos temas trabalhados nas salas de referência:** Leitura de histórias, fábulas e lendas; Apreciação de figuras diversas; Construção de histórias e narrativas coletivas; Atividades relacionadas às histórias lidas; Oportunidade de manuseio de livros e revistas; Pátio Coberto e Utilização das Áreas Externas.

**Ações realizadas e relacionadas ao desenvolvimento psicomotor e às relações interpessoais:** Brincadeiras de roda; Resgate de Brincadeiras Infantis (amarelinha, pega-pega, seu mestre mandou, esconde-esconde); Atividades Esportivas e Recreativas; Atividades Psicomotoras; Jogos Cooperativos; Playground (Área aberta) – atividades de Psicomotricidade trabalham com cores e formas, brincadeira livre; Casinha de bonecas (Parque) – jogo simbólico e estimulação.

#### Desenvolvimento do trabalho do professor de Educação Especial

O trabalho proposto pela Educação Especial do CEI, foi realizado pensando na inclusão de um modo amplo, na perspectiva da diversidade como ponto crucial de desenvolvimento e construção do ser humano. Frente a essa perspectiva, elegemos como referência para alicerçar a proposta e nos inspirarmos, a narrativa do livro "Tudo Bem Ser Diferente" do autor Todd Parr, levantando reflexões e traçando caminhos possíveis para cada faixa etária, buscando auxiliar as crianças a identificarem o que estão sentindo e expressar seus sentimentos, percebendo que ao se ver enquanto sujeito que respeita o outro em sua individualidade, também cria a possibilidade de ser reconhecido e respeitado por ser como é. O trabalho foi realizado em parceria com as professoras referências das turmas, pensando sobre pontos específicos do projeto onde pudemos incluir os alunos com necessidades especiais, nas atividades propostas e as formas de auxiliá-los, bem como verificar as conquistas e conhecimentos. As orientações pertinentes a rotina e as Atividades de Vida Diária (AVDs) foram reforçadas no acompanhamento de maneira a favorecer a autonomia e a independência dos mesmos. Buscamos fazer juntas os planejamentos referentes as atividades e ações. Estes projetos de maneira geral, envolveu a todos, pois ao passo que ensinamos as crianças, também aprendemos e temos a possibilidade de crescermos como sujeitos e cidadãos visando uma sociedade mais democrática e acolhedora.

#### Formação Continuada dos profissionais da UE e/ou em outros espaços

Os encontros de formação abrangeram aspectos que priorizaram as aprendizagens das crianças e respeitaram os seus interesses. Nas reuniões abordamos

ações facilitadoras da prática pedagógica, as propostas pertinentes ao desenvolvimento integral da criança. Ser educador é educar-se permanentemente, pois o processo educativo não se fecha, é contínuo. A Formação Continuada dos Docentes, que acontece uma vez na semana onde foram abordadas as seguintes temáticas: Aspectos referentes ao Planejamento e Rotina Diária; Projetos 2018; As Cem Linguagens da Criança (Formação Coletiva); Pedagogia da Escuta – A escola sob uma Perspectiva Malaguzziiana; Inspirações nos espaços e ambientes – Visitando as Salas de Aula; Infância; Espaços / Ambientes Intencionais; Escola; O que são Cantinhos Diversificados ou Pedagógicos; Respeito sobre a Infância; Seminário de Educação; Psicomotricidade; Experimentações; Organização e Combinados; O ato de acolher; A arte de Cativeir; Estudos referentes a Teoria das As Cem Linguagens da Criança - Volume 1 - A Abordagem de Reggio Emilia na Educação da Primeira Infância dos autores Carolyn Edwards, Lella Gandini e George Forman, que permeou as formações realizadas durante do ano letivo de 2018.

As Agentes Educacionais por conta dos turnos de trabalho que são dois turnos, foi realizado em horário e dia diferenciado: As temáticas abordadas foram: Projetos 2018; Brincadeira de criança; As Cem Linguagens da Criança (Formação Coletiva); Pedagogia da Escuta – A escola sob uma Perspectiva Malaguzziiana; Inspirações nos espaços e ambientes – Visitando as Salas de Aula; Infância; Espaços / Ambientes Intencionais; Escola; O que são Cantinhos Diversificados ou Pedagógicos; Respeito sobre a Infância; Seminário de Educação; Psicomotricidade; Experimentações; Organização e Combinados; O ato de acolher; A arte de Cativeir; Estudos referentes a Teoria das As Cem Linguagens da Criança; Volume 1 - A Abordagem de Reggio Emilia na Educação da Primeira Infância dos autores Carolyn Edwards, Lella Gandini e George Forman, que permeou as formações realizadas durante do ano letivo de 2018.

**Atividades de integração com os colegiados da escola (Conselho de Escola, CPA e outros), com as famílias/entorno.**

O CEI Bem Querido "Conceição Anita M. F. Gironde" fez a eleição do Conselho de escola em Assembleia Geral no dia 16 de fevereiro de 2018, seguindo as orientações da SME criado pela Lei Municipal No. 6.662 de 10 de outubro de 1991, publicado DOM, 11/10/1991, Capítulo I, Art. 3º. As reuniões seguem conforme as datas previstas no calendário escolar, que foi validado pela Supervisão e homologadas pelo Representante Regional. Dentro do cotidiano escolar, realizamos atendimentos

com as famílias sempre que necessárias para fortalecer os vínculos referenciarem e alicerçarem a parceria da Família junto à vida escolar das crianças.

Durante este ano de 2018, foi implantada a CPA em nossa Unidade Educacional, foi implementado no Município de Campinas através da RESOLUÇÃO SME Nº 14/2014. Ela se constitui por, no mínimo, um representante dos segmentos de docentes, funcionários, família da criança e a equipe gestora. Estamos realizando nossas reuniões mensalmente conforme previsto em calendário escolar em que são abordadas e elencadas ações visando a melhoria do atendimento, ações em parceria com as famílias com a implementação dos espaços e cantinhos que tiveram eles como protagonistas.

Realizamos atividades com a participação das famílias (Festa da Família, a Festa das Regiões Brasileiras e a 2ª Mostra Cultural) em que os contextos de vida coletiva na escola abrem uma porta para olharmos para as sutilezas que atravessam este cotidiano e compreendemos de fato como as crianças aprendem, como se relacionam e como estabelecem diálogos que estão para além de um uso de código, constroem conhecimento a partir das experiências que compartilham, criam pertencimento e uso da cultura.

Tivemos momentos bem diferenciados como no mês de setembro na semana da pátria. Uma comemoração em nossa unidade, para resgatar valores de civismo e respeito, pelo nosso país com a presença de um Sargento do Exército Brasileiro.

Fizemos também uma semana diferenciada na semana da criança, com várias atividades, gincanas, leituras, brincadeiras e brinquedos.

**7. Quadro de Metas**

Metas Previstas no Contrato de Gestão	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Percentual Executado	Meta Atingida e/ou não atingidas e justificativas
1. Integração de toda equipe educacional e família para implementação e revisão da proposta pedagógica.	Informações, reuniões e materiais de recursos para conhecimento e interação da Proposta Pedagógica.	100%	Meta Atingida. Elaborado um plano para cada agrupamento, contendo todas as atividades, semanas, rotinas, alimentação, recreio. Elaboramos portfólio para o final das atividades e mostra cultural.
2. Oferecer momentos de formação continuada de todos os agentes escolares.	Auto avaliação da prática pedagógica, estudos e reflexões em grupos Formação para docentes HTPC, Formação continuada para monitoras GEM e RPAJ que é formação coletiva.	100%	Meta Atingida. Todas as formações were para acontecer semanalmente. Acompanhadas pela Coordenadora Pedagógica da Unidade, Promotoras e Auto avaliação da prática pedagógica, estudos e reflexões em grupo; Formação para docentes HTPC, Formação continuada para monitoras GEM e RPAJ.

3. Planejamento e Avaliação semanal das atividades desenvolvidas dentro da Proposta Pedagógica contemplando as aprendizagens e interesses das crianças.	Diário de classe Semanal; Relatório Individual da criança. Portfólio; Imagens, fotos e vídeos	100%	Meta Atingida. Todos os diários e semanais foram vista de e corrigidos pela direção da Unidade com a supervisão do Nead. Os relatórios individuais das crianças foram inseridos no sistema integrado de monitoramento.
4. Integração social entre educadores e crianças.	Piquenique e passeios.	0%	Meta Atingida. Não realizado por falta de transporte.
5. Controlar práticas educativas sobre a importância dos bons hábitos alimentares.	Construção de práticas educativas sobre a importância dos bons hábitos alimentares.	100%	Meta Atingida. Foi promovida uma alimentação saudável para as crianças de acordo com o cardápio elaborado por nutricionistas do CEASA. Durante todo o ano levou as crianças a aprenderem sobre os hábitos alimentares de acordo com cada região do país.
6. Manter a organização e limpeza dos espaços internos e externos.	Tarefa periódica dos líderes; Limpeza da casa d água; Corta de grama; Limpeza da casa de guarda; Orientação à equipe de limpeza; Destinação.	100%	Meta Atingida. Mantermos a organização e limpeza dos espaços internos e externos.
7. Propor espaços e recursos para vivências e experiências das crianças.	Criação de sala multifuncional.	100%	Meta Atingida. Utilizamos a sala do AtJ B (saceter) para a criação de uma sala multifuncional.
8. Garantir o atendimento especializado às crianças portadoras de necessidades especiais.	Manter um docente capacitado para atendimento.	100%	Meta Atingida. Foi garantido o atendimento às crianças de inclusão da nossa Unidade durante todo o ano letivo. A professora de Educação Especial fez de atendimento com regularidade e também orientou algumas famílias acerca dos encaminhamentos.
9. Agir alinhamento incluindo as famílias de modo a direcionar as atitudes e respeito à criança. Garantir o cumprimento da resolução SME Nº 11/2016. (Resolução 10/2017)	Garantir o controle de frequência. Encaminhar ao Conselho Tutelar os casos de negligências familiares. Parceria com o Nead Horowitz.	100%	Meta Atingida. Durante o ano letivo, garantimos o controle de frequência através do Sistema Integrado e de orientações aos pais de alunos infratores. Durante o ano de 2018 não foi necessário fazer encaminhamento ao Conselho Tutelar.

**8. Execução Orçamentária e Financeira 2018**

Despesas	Valor Planejado	Valor Executado	Percentual Executado(e justificativas)
Salários - Recursos Humanos	R\$ 1.421.524,91	R\$ 1.203.739,52	84,68% - Recursos não utilizados no total ref. reserva para final do Contrato;
Rec. Humanos - Encargos	R\$ 523.117,88	R\$ 413.035,04	78,96% - Os Valores foram projetados contemplando possíveis rescisões.

Mat. Consumo	R\$86.703,69	R\$ 35.963,49	41,48% - Os valores calculados contemplavam um ano de atendimento e conseguimos melhores preços com a concorrência, porém foram necessários maiores gastos para o suprimento das necessidades apresentadas. Foi aplicado o critério da economicidade com qualidade.
Serviços e Outros	R\$28.947,72	R\$ 21.478,21	74,20% - Dentro dos valores projetados não foram necessários outros Prestadores de Serviços durante o ano de 2018.
Bens Duráveis	R\$13.207,40	R\$ 0,00	0% - Não tivemos gastos nesta área - Esta área é excepcional.
Manutenção	R\$27.638,50	R\$3.157,86	11,43% - Neste ano de 2018 houve poucas e pequenas ocorrências de necessidades Urgentes e Imprevistas nesta área

**9. Resumo Orçamentário e Financeiro:**

Saldo Anterior 2017	R\$ 283.202,22
Valor Repassado em 2018	R\$ 1.824.530,07
Valor Rendimentos em 2018	R\$ 9.479,76
Saldo para o próximo Exercício 2019	R\$ 439.837,92

**10. Conclusão**

A Educação Infantil desempenha um papel importante junto à criança, principalmente em seus primeiros anos de vida, a qual lhe permite uma maior participação e desenvolvimento na sociedade, interagindo e conhecendo sua identidade, autonomia, aprendizagem e especificidade. Entendemos que a educação Infantil exerce uma grande influência na formação da personalidade e na construção dos valores da criança. É através dela que a criança aprende a lidar com seus desejos, adquirir hábitos, torna contato com frustrações, o que auxilia e fortalece nos seus comportamentos, nos traços da sua personalidade em que se estabelece no decorrer de sua trajetória.

É na infância que alicerçamos e vivenciamos elementos que favorecerão para o desenvolvimento moral, social, cultural e a escola vêm a ser a estrutura como ponto de apoio e referência para a vida do indivíduo na sociedade permitindo-o assim a transformação do ser humano.

Campinas, 22 de abril de 2019.

André Luis Eufausino  
CPF 079.778.438-11  
Presidente

Fernanda Cardoso Dias de Souza  
CPF 318.272.858-00  
Diretora Educacional