



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

ANO 2022

Identificação da Organização Social

Razão Social: Associação CHANCE Internacional

Nome Fantasia: CHANCE

Diretoria: Luís Fernando Ferrari

Endereço: Rua Néelson Hossri, 229 – Sala 3, Conj. Habitacional Vila Réggio – Campinas/SP.

CNPJ: 00.300.881/0001-66

Início da Parceria: 01/02/2021

Término previsto: Conforme Edital de Chamamento Público nº 02/2020 e Termo de Referência Técnica 2020/2021.

Final da Parceria: 31/01/2023

Identificação da Unidade Educacional

Nome da Unidade Educacional: CEI Bem Querere Antônio Vieira de Oliveira

Endereço: Rua Geraldo Gonçalves Dias, 228 – Pq. Residencial Shalon -Campinas- SP

CEP: 13067-104

CNPJ do CEI: 00.300.881/0006-70

Telefone: (019) 3271-0250 – 98720-4715 (whatsapp)

E-mail: cei.antoniovieira@educa.campinas.sp.gov.br

Horário de atendimento Integral e Parcial:

Integral 07h às 18h

Parcial 07h às 11

13h às 17h

Atos Legais

Ato de criação: 17.711 DECRETO PUBLICADO NO DOM EM 27/09/2012

Ato de denominação: 14.160 LEI PUBLICADA NO DOM EM 22/11/2011

Autorização de funcionamento: PORTARIA SME Nº 51 QUE AUTORIZA O FUNCIONAMENTO DO CEI, PUBLICADA NO DOM EM 03/07/2019.

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

1) **Relatório do atendimento:**

a) Proposta de atendimento Conforme o Edital de Chamamento Público 02/2020

| Agrupamento | Proposta de Atendimento Máxima (PA Máxima) | Matrículas Ativas em 31/12/2022 | Observações |
|-------------|--|---------------------------------|---|
| I | 64 | 60 | |
| II | 108 | 83 | |
| III | 132 | 104 | |
| Total | 304 | 247 | Durante o ano atendemos a PA máxima em todos os agrupamentos, no mês de dezembro tivemos queda nas matrículas devido algumas famílias terem mudado de bairro e/ou cidade. |

Dados do planejamento 2022 e do sistema eletrônico considerando dados de 31/12/2022.

b) Frequência

| Agrupamento | 1º TRI (Janeiro - Março) % | 2º TRI (Abril - Junho) % | 3º TRI (Julho - Setembro) % | 4º TRI (Outubro-Dezembro) % |
|-------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| I | 18,8 | 29,1 | 33,9 | 33,5 |
| II | 46,0 | 55,3 | 55,4 | 50,6 |
| III | 72,4 | 66,6 | 68,7 | 58,4 |

Os registros de frequências se encontram devidamente realizados nos diários de classe arquivados na Unidade Educacional. Assinados pela Direção escolar e por cada professor.

Considerações sobre o trabalho realizado em cada período, descritos na tabela acima

Em Consideração ao trabalho da escola no ano de 2022, o CEI Antônio Vieira de Oliveira, teve como tema o Projeto Institucional: "Um mundo assim, eu quero para mim...". Esse projeto foi pensado no desenvolvimento integral das crianças, principalmente na primeira infância.

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

No primeiro trimestre por meio do Plano de Acolhimento, foi desenvolvido um planejamento direcionado a esse período, com atividades voltadas para o lúdico, onde foi garantido aos pequenos, um ambiente acolhedor, seguro, prazeroso, dinâmico e alegre, promovendo uma adaptação de qualidade, tendo como recursos intencionais; a roda de conversa, musicalização, cantigas de roda, contação de história, brincadeiras diversas, socialização e interações.

Ao longo do segundo trimestre, demos sequência aos Projetos Coletivos e ao Plano de Ensino das turmas, e neste contexto, todo o fazer pedagógico foi por intermédio das múltiplas linguagens, despertando nas crianças o interesse pela investigação, exploração e aprendizado, através das propostas de psicomotricidade, atividades artísticas, propostas sensoriais, abordagem em relação a alimentação saudável, culinária, brincadeiras diversas, cantigas de roda, apresentações teatrais, histórias, rodas de conversa e interações.

Dando continuidade no terceiro trimestre, continuamos com o desenvolvimento do Projeto Institucional, onde foi trabalhado as releituras, e as crianças aguçaram a criatividade, bem como os sentidos da visão, audição e tato, possibilitando a auto expressão, a linguagem, pensamento crítico e sensibilidade, por meio das obras dos artistas plásticos: "Jackson Pollock, Van Gogh; Romero Brito e Claude Monet; Cândido Portinari e Alfredo Volpi".

No quarto trimestre os Projetos Coletivos e Planos de Ensino foram concluídos, e também devido a escuta das crianças, foi desenvolvida a atividade ocasional referente a "Copa do Mundo", onde os pequenos puderam explorar as cores da bandeira, o Hino Nacional, identificaram os jogadores brasileiros através do álbum de figurinhas, participaram de desfiles de camisetas e realizaram produções artísticas.

Contudo o CEI Antônio Vieira de Oliveira, conclui um ano com muitos momentos significativos de aprendizagem, respeitando o tempo de cada criança, contribuindo para uma infância saudável e feliz.

b) Número de matrículas por determinação legal no ano de 2022 até 31/12/2022

| Agrupamento | Matrículas por determinação legal |
|-------------|-----------------------------------|
| I | 0 |
| II | 0 |
| III | 0 |
| Total | 0 |

Informação do Sistema eletrônico em 31.12.2022.



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

2) Quadro comparativo de recursos humanos

| Segmento profissional | Quantidade proposta no Programa de Trabalho do Contrato Chamamento 02/2020 | Quantidade de profissionais atuando na escola em 31.12.2022 | Observações |
|--|--|---|---|
| Diretor educacional | 01 | 01 | |
| Vice diretor educacional | 00 | 00 | |
| Coordenador Pedagógico | 01 | 01 | |
| Professor | 09 | 10 | Com os problemas sofridos com a Pandemia da Covid 19, foi necessário contratarmos 1 professor volante, nos dois períodos, para cobrir eventuais afastamentos de professoras, por licença saúde ou outros. |
| Professor de Ed. Especial | 01 | 01 | |
| Agentes de Ed. Infantil/monitor | 38 | 40 | Tivemos durante o ano 2 agentes educacionais contratadas para cobrir licença maternidade. Para o início de 2023, o número já volta a proposta do contrato do Programa de Trabalho. |
| Cuidador | 02 | 02 | |
| Cozinheira ou merendeira | 02 | 02 | |
| Ajudante de cozinha ou auxiliar de cozinha | 03 | 03 | |
| Porteiro ou vigia ou guarda ou zelador | 01 | 01 | |
| Assistente administrativo ou auxiliar administrativo | 01 | 01 | |
| Servente de limpeza ou auxiliar de serviços gerais | 04 | 05 | |

3) Quadro comparativo de metas:

Cumprimento das metas anuais previstas no Contrato de Gestão – Edital 02/2020 (Anexo I - Termo de Referência Técnica) a partir do desenvolvimento do Projeto Pedagógico da UE.

| ESCALA PARA MENSURAÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS | |
|---|------------------------------------|
| 0% a 20% | não cumpriu a meta |
| 20,1% a 40% | cumpriu insatisfatoriamente a meta |
| 40,1% a 60% | cumpriu parcialmente a meta |
| 60,1% a 80% | cumpriu satisfatoriamente a meta |
| 80,1% a 100% | meta atingida |

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| META | INDICADORES | PLANEJADO Ações Previstas no Contrato de Gestão | EXECUTADO PELA ESCOLA | AVALIAÇÃO |
|--|---|--|---|---|
| Prevista no Contrato de Gestão | Previstos no Contrato de Gestão | Todas as ações tem em seu cronograma o desenvolvimento contínuo durante o ano. Avaliadas e acompanhadas nos relatórios trimestrais. | Ações e Cronograma executados para o cumprimento das metas em 2022 | Percentual alcançado e Observações que se fizerem necessárias |
| Elaboração de um projeto pedagógico que organize as ações educacionais resultantes da reflexão e interação de um coletivo de educadores, crianças e famílias, no movimento de pensar e fazer com o outro, com o conhecimento e com a cultura. | <ul style="list-style-type: none"> - Escuta e acolhimento da diversidade de opiniões e sugestões dos diversos coletivos na construção de uma proposta educativa que tenha como foco a criança; - Construção de Propósitos educativos que contemplem as características e/ou necessidades da comunidade atendida; - Elaboração de Planos de Ensino específicos de cada turma em consonância com os propósitos educativos, as características do grupo de crianças e que revele intencionalidades pedagógicas definidas pelos educadores, na relação com o pensar e fazer com as crianças e suas famílias. | <ul style="list-style-type: none"> - Logo no início do ano, reunir e acolher funcionários representantes de todos os seguimentos da escola e pais para realizar pesquisa abordando as áreas sociais, econômicas e culturais para coleta de dados que contribuirá para a elaboração do Projeto Pedagógico do CEI; - Criar espaços e oportunidades para avaliação do Projeto Pedagógico, reunindo famílias e equipe educacional; - Elaborar um questionário para coleta de dados sobre os mais diferentes aspectos da realidade social, cultural e econômica da comunidade onde a escola está inserida. | <ul style="list-style-type: none"> - Realização de reuniões de planejamento (RPAIs) para avaliação do trabalho do ano anterior. Planejamento do calendário e do Projeto Pedagógico de 2022. - Definições dos temas a serem trabalhados no coletivo, entre os agrupamentos. - Elaboração dos planos coletivos e individuais. - Trabalho de forma dinâmica e acolhida das crianças e famílias. - Realização de Propostas de atividades para verificar os conhecimentos prévios das crianças, assim como a necessidade de cada um. - Elaboração e início do projeto "Arboviroses". Envio de questionário para as famílias, a fim de adquirir informações | Meta 100% atingida. Prezamos por um trabalho coletivo, envolvendo toda a comunidade escolar. Em prol de proporcionar o desenvolvimento pleno das crianças, com um olhar nas especificidades. Respeitando o tempo e o modo de cada um. Baseado nestes princípios todos os projetos e atividades são pensados e desenvolvidos no dia a dia da escola. |

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Com os dados coletados a equipe educativa fará uma análise sobre as características e necessidades, construirá uma proposta pedagógica para atender esse público;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover junto a equipe educativa passeios externos, eventos comemorativos, para socialização entre escola e família a fim de estreitar vínculos e firmar parcerias para juntos atender as necessidades das crianças; - Propor visitas a museus, exposições de arte, teatros e cinemas para ampliar o conhecimento cultural das crianças; - Organizar espaços formativos para estudo das leis que norteiam o trabalho educativo da Educação Infantil, tais como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN nº 9.394/96, ECA Lei nº 8.069/90, Constituição Federal 1988, Diretrizes | <p>referentes aos arbovírus e o aparecimento de animais peçonhentos no bairro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração e envio de um vídeo prestando informações sobre os cuidados preventivos das arboviroses. - Oportunizamos vivências significativas, integrando áreas do conhecimento, realizando trabalho sistemático de conscientização e prevenção as arboviroses (Dengue). - Elaboração de atividades artísticas que reproduzisse o conhecimento adquirido como: Cartazes, informativos, ciclo do mosquito e confecção do mesmo com materiais recicláveis. <p>Realização de reuniões (RPAI) para apreciação e avaliação do primeiro semestre do ano letivo, por meios dos projetos escolares desenvolvidos na U.E.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunião de Pais e entrega de Relatório Individual da trajetória da criança. Realização do 1º Chá, Música e Poesia, com apreciação das famílias e apresentações das crianças. Em | |
|--|--|---|--|--|

L
jo

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Curriculares Municipais da Educação Básica para a Educação Infantil, um processo contínuo de reflexão e ação de 2013, dentre outros.</p> | <p>horários agendados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento do projeto: "Arboviroses". - Oportunizamos vivências significativas, integrando áreas do conhecimento, realizando trabalho sistemático de conscientização e prevenção das arboviroses (Dengue). - Elaboração de atividades artísticas que reproduzisse o conhecimento adquirido como: Confecção artística do mosquito, utilizando sucatas; musicalização e brincadeiras de acertar o mosquito Aedes Aegypti; contação de história: Saí mosquito; passeio preventivo na escola e combate aos focos de criadouros do mosquito. Reunião de pais para acolher e integrar as novas matrículas que aconteceram no final do 1º semestre. Agendamento do ônibus para o passeio/estudo do meio, que ocorreu no dia 07/10, ao bosque dos Jequitibás. Nos horários da manhã e tarde. - Desenvolvimento do projeto: "Arboviroses". - Efetivação e vivências dos | |
|--|--|---|--|--|



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | <p>momentos culturais, por meio do projeto "Conectados com a escola".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização da última reunião de pais de encerramento do ano letivo e entrega de portfólios. - Atividade Cívica: Hino Nacional Brasileiro e apresentação das bandeiras do Brasil e da cidade de Campinas. - Garantimos o estudo efetivo das Leis que norteiam a Educação Infantil, em âmbito municipal e nacional. | |
| <p>Promoção de uma educação integradora e inclusiva, de qualidade social, voltada para a vida na sociedade e na cultura, tendo em vista o papel da escola na disseminação e produção de conhecimentos.</p> | <p>Propor Ações educacionais que garantam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relações sociais e culturais da criança com a vida e com o mundo, que incluem diferentes gêneros textuais e formas de expressão: corporal, gestual, verbal, plástica, dramática e musical; - Vivências narrativas de apreciação e interação, individual e coletivamente, com a linguagem oral e escrita, em meio a diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos, no contexto das práticas sociais; - Relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaços temporais a partir de contextos significativos que recriam as práticas sociais da vida da criança, da família, dos educadores e da comunidade; - Relações com variadas formas de expressões artísticas: música, artes plásticas e gráficas, | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar coletivamente uma proposta pedagógica que se responsabilize com a construção de uma sociedade democrática, solidária, que proteja o meio ambiente, que cuide da natureza, que seja justa e livre; - Proporcionar espaços e tempos para que as crianças tenham momentos de interações entre seus pares, participem de brincadeiras, desfrutem dos espaços físicos de toda a escola, se envolvam com a música, teatro, | <p>Acompanhamento das crianças portadores de necessidades especiais e daquelas que se encontram em processo de investigação.</p> <p>Encontros de Formação com a Prof. de Educação Especial do SME, NAED Norte.</p> <p>- Atividade cultural: Contação de histórias abordando a diversidade cultural: "O cabelo de Lelê"; "Normal é ser diferente"; "Somos todos iguais"; "Tudo bem</p> | <p>Meta 100% atingida.</p> <p>Levando em consideração as especificidades do momento, pós pandemia da Covid 19, a escola elaborou estratégias para integrar os grupos de crianças, adaptar os espaços e proporcionar em pequenos grupos momentos prazerosos e significativos, resgatando a cultura do brincar, do ouvir e do falar.</p> |



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | |
|---|---|--|
| <p>cinema, fotografia, teatro, literatura e dança;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos, dialogando com a diversidade humana, social e cultural; - Promoção de vivências com o conhecimento e a cultura, que explorem e estimulem a socialização entre sujeitos e grupos, por meio de uma educação integradora e inclusiva que responda às necessidades educacionais de todas as crianças de diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais, que se entrelaçam na vida social; - Interações que permitam a autonomia da criança no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar; - Relações com o mundo físico e social, considerando o conhecimento da biodiversidade e a necessidade de sua preservação para a vida, no cuidado consigo, com o outro e com a natureza; - Interações com as manifestações e tradições culturais, especialmente as brasileiras; - Uso de recursos tecnológicos e midiáticos articulados a práticas sociais que ampliem as vivências das crianças com o conhecimento e a cultura. | <p>literatura, dança, artes, fotografia, cinema e esportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir, em conjunto com a equipe educativa e colegiados, propostas de atividades de interações visando ampliar o conhecimento e a aprendizagem das crianças por meio dos projetos que serão trabalhados no decorrer do ano; - Definir e elaborar coletivamente projetos que ampliem as vivências e que possibilite o uso de recursos tecnológicos para que as crianças possam crescer em conhecimento e cultura; - Organizar o currículo levando em consideração os tempos e espaços onde ocorrem as relações e as experiências para que a criança possa construir cultura através das interações; - Assegurar, mediante a proposta educacional do CEI o direito de a criança viver a infância e se desenvolver, de | <p>ser diferente"; "Uma casa ou uma oca"; "O rato do campo e o rato da cidade" e "Todos os povos".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foram desenvolvidas propostas de atividades através de diversos materiais didáticos propiciando o desenvolvimento das múltiplas linguagens, por meio de fábulas, contos, parlendas e rimas, sendo esses: "A casa", "Os dez indiozinhos"; "Um dois feijão com arroz" e o "O pirulito". Estimulamos a construção da identidade e o reconhecimento dos nomes por meio de plaquinhas com o nome escrito em caixa alta, ilustradas com fotos, músicas e escrita espontânea do nome, propostas com espelhos, contação de histórias, construção simbólica do coração e pulmão, utilizando materialidades como: lâ e copos e canudos. - Brincadeiras incluindo diversas formas de contagem: boliche, amarelinha, caça-tesouro, esconde-esconde, melodias diversas dentre elas: "Cinco patinhos" e "A |
|---|---|--|



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>aprender através da brincadeira, de ser ouvida, cuidada e valorizada;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar espaços onde a criança se sint segura, acolhida, tendo suas necessidades satisfeitas, onde ela possa ter suas emoções trabalhadas de forma adequada e possa assim formular hipóteses e aprendizagens sobre o mundo que a cerca e construir sua identidade; - Garantir a educação especial na concepção de uma educação de inclusão, comprometida com a produção de conhecimento, proporcionando interações, socializações, relações de afeto, confiança e de respeito; - Integrar o processo de inclusão de forma responsável e efetivo nos espaços e na prática das atividades diárias desenvolvidas no CEI, para que as crianças sejam cuidadas e não sofram nenhum tipo de | <p>galinha do vizinho" e etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades Psicomotoras como: pula corda, ioiô, pesca, bolinha de sabão, tanque de areia, arremesso de bolas, brincar livre etc... - Jogos e brincadeiras com blocos de montar, pula corda, passa anel, quebra cabeça, jogo das memórias, massinha de modelar, batata quente, pião, - Envio aos pais dos temas e cronogramas de atividades a serem realizados mensalmente. <p>Todos os comunicados são enviados através de cartaz ilustrativo, no grupo de WhatsApp e no caderno de recados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunião da CPA, socialização, discussão e compartilhamento das propostas desenvolvidas na escola e comunidade, referente ao projeto arboviroses como: dedetização, informes e maquete do ciclo de vida do mosquito. Continuidade no desenvolvimento das etapas do "Projeto Arboviroses", esse | |
|--|--|--|--|--|



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>segregação ou preconceito; - Sistematizar e coordenar as reuniões de formação dos professores e agentes educacionais de acordo com normativas de documentos legais.</p> | <p>projeto visa uma intersectorialidade para combater as doenças e animais peçonhentos, que existem no bairro. Registro fotográfico feito pelas crianças das atividades pedagógicas.</p> <p>- Realizamos propostas de atividades artísticas utilizando recursos artísticos como: esponja, tintas, telas, pincéis, canetinhas, elementos da natureza, carimbos de mãos, dobradura, desenhos livres e dirigidos, oportunizando a exploração e a criação das crianças.</p> <p>- Releituras de obras de artistas como: Van Gogh, Pollock, Romero Brito, Claude Monet, Cândido Portinari e Alfredo Volpi.</p> <p>- Interlocuções por meio do Projetor Interativo Epson BrightLink 696Ui, que envolveu as crianças no mundo virtual, assim como no processo de aprendizagem cultural e social, favorecendo o conhecimento através dos vídeos abordando: Cores; Alimentação</p> | |
|--|--|--|--|--|



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Saudável, Dengue, Identidade, Palavras mágicas; Diversidade Cultural, Higiene pessoal, Artes, Animais e seus sons; Formas geométricas etc... Organização dos cadernos de registros escritos e fotográficos da equipe educativa. Planejamento (semanário das professoras) e práticas recreativas das agentes de Educação Infantil. Por meio do projeto: "Conectados com a escola", favorecemos a cultura e a socialização, assim como a integração entre as turmas, por meio das exposições teatrais: "Rato meu querido rato; Castelo encantado das princesas; Branca de neve e os sete anões e a Linda rosa juvenil. -Contações de histórias: "Pote vazio; O barquinho e Corpo humano".</p> <p>- Propusemos interações com as atividades de acordo com a faixa etária de cada agrupamento, entre elas: cantigas, poesias, histórias, calendário, atividades envolvendo as contagens dos números, o</p> |
|--|--|---|

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | <p>reconhecimento do nome, das partes do corpo e sugestões de brincadeiras.</p> <p>- Estimulamos as crianças a desenvolver sua autonomia através das práticas de organizar e guardar os materiais, brinquedos e jogos, lavar as mãos, vestir e calçar sapatos, alimentar-se sem o auxílio do adulto, apenas supervisionado.</p> | |
| | | | <p>Conversas permanentes a respeito das mudanças que acontecem no tempo (estações e suas particularidades, frio, calor, noite, dia, sol e chuva). Desenvolvimento do Projeto Horta, trabalhando além da alimentação saudável, os cuidados com a natureza.</p> | |
| Implementação da Gestão Democrática. | <p>Elaboração e atualização coletivas do PP com a participação dos diversos segmentos;</p> <p>Atuação dos colegiados na tomada de decisões;</p> <p>Participação efetiva das crianças e famílias em todas as etapas do processo pedagógico.</p> <p>Gestão dialógica das materialidades e minúcias do cotidiano.</p> | <p>Estabelecer a gestão democrática na unidade logo no início de suas atividades;</p> <p>- Implementar os colegiados: Conselho de Escola e Comissão Própria de Avaliação (CPA), logo no início das atividades escolares, instituindo os de acordo com as exigências de</p> | <p>- Praticamos diariamente a escuta atenta, tanto das crianças quanto da equipe educativa e famílias, favorecendo a troca de ideias, desenvolvendo e aprimorando o conhecimento.</p> <p>- Tivemos momentos de integração e socialização da equipe, nos momentos de formação entre</p> | <p>Meta atingida 100%</p> <p>Temos buscado cada dia mais aproximação e diálogo entre todos os setores. Entendemos que a dinâmica de uma gestão democrática ainda é o melhor caminho, para a realização de um trabalho de confiança e parceria entre a comunidade escolar e as</p> |

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------|
| | | <p>documentos legais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver as famílias Como co-participantes do processo educacional e integrá-las aos órgãos: Conselho de Escola e CPA; - Garantir o cumprimento das reuniões dos colegiados nas datas declaradas no Calendário Escolar; - Manter relações de respeito, diálogo, escuta cotidiana das famílias, valorizando e considerando os seus saberes e tendo as como corresponsáveis na educação das crianças; - Facilitar o acesso das famílias ao espaço escolar, permitindo a presença constante no CEI, em reuniões, eventos, atividades coletivas de integração e em momentos que julgarem necessário; - Garantir uma gestão democrática e participativa de forma efetiva, a todos os envolvidos nos processos de avaliação e decisões para aprimorar a qualidade do | <p>pares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acolhemos diariamente as famílias, recepcionando na entrada e saída das crianças. Realizando quando necessário reuniões particulares em horários agendados. - Praticamos diariamente o aprimoramento do relacionamento entre a escola e a comunidade. A fim de que se sintam pertencentes e seguros em deixar a criança nesta unidade escolar. - Realização das Reuniões de CPA, onde, em uma dessas reuniões foi compartilhado a apresentação da Carta Argumentativa de Negociação da CPA. Nas reuniões também abordamos as melhorias que a unidade passou como: colocação de gradil, remoção dos azulejos entre outros.... - Parceria com o Posto de Saúde do Parque Santa Bárbara. Utilizando de carta Referência e Contrarreferência, conforme orientações do DEvisa. Fizemos também encaminhamentos de crianças para a pediatria. | <p>famílias.</p> |
|--|--|--|--|------------------|



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | <p>ensino oferecido pelo CEI;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar os espaços para reuniões do colegiado, reuniões pedagógicas e reunião entre pares para debates sobre o desenvolvimento da prática pedagógica e avaliação das metas e traçar estratégias de trabalho. | <ul style="list-style-type: none"> - Temos criado vínculos com o CPTI e repassado para a comunidade escolar, os programas, por meio das mídias digitais como o grupo de Whatsapp. - Mantemos parceria com o programa social do Estado (Viva leite), juntamente com o preenchimento de novos cadastros e entrega gratuita do leite fluido e pasteurizado. - Reunião semanal de equipe gestora, para alinhar o funcionamento da UE. - Formação semanal entre pares. Realização de todas as reuniões de Conselho, CPA e da família educadores, exigidas em Resolução e apontadas no calendário anual da escola. | |
| <p>Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho.</p> | <p>Quadro de pessoal completo descrito no Relatório Trimestral da Unidade Educacional encaminhado ao NAED</p> | <p>O quadro de funcionários da unidade estará de acordo com as orientações do Termo de Referência Técnica 2020/2021, e se manterá sempre completo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Realizamos quando necessário um pré-cadastro de seleção para encaminhar à mantenedora. - Durante os trimestres tivemos o quadro de pessoal completo. - Todas as docentes e monitoras possuem os requisitos de experiência e formação exigidos no Termo de Referência | <p>Meta atingida. 100% Encerramos o ano com o quadro de pessoal completo.</p> |



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Realização de 100% dos encontros semanais das duas horas para o desenvolvimento do Plano de Formação.</p> | <p>Atas de todos os encontros de Formação desenvolvidos no período.</p> | <p>Garantir espaço semanalmente para as reuniões de formação da equipe de professores e da equipe de agentes educacionais, organizado pelo orientador pedagógico; - Garantir o registro em livro ATA dos encontros de formação entre pares, sendo realizado por um educador participante; -Garantir a efetivação das propostas de formações entre pares descritos no Projeto Pedagógico.</p> | <p>2020/2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foram realizadas formações com todos os educadores, com a socialização e estudos, concernente à Educação Infantil. Planejamento escolar: - Conversa sobre os Relatórios Trimestrais da trajetória da criança. - Diálogos sobre busca ativa e registro em ata das crianças infrequentes. - Conversa sobre as Sínteses das atividades Pedagógicas. - Estudos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - Estudos das Diretrizes Curriculares da educação básica para Educação Infantil do município de Campinas. - A equipe docente também recebeu orientação para a escrita dos relatórios individuais da trajetória da criança. - Nas formações também aconteceram trocas de experiências referente ao planejamento escolar (semanários e avaliações). - Informações a respeito do Diário | <p>Meta 100% atingida. Todas as formações aconteceram semanalmente.</p> |
|--|---|--|--|--|



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | de Classe. Todas as reuniões e formações foram registradas em livro próprio (Ata). | |
| Cumprimento das disposições da SME sobre Calendário Escolar. | Cumprimento de 200 dias letivos Atendimento às orientações do supervisor educacional | <ul style="list-style-type: none"> - No início do ano realizar reuniões de planejamento da equipe educacional na composição do Calendário Escolar, definindo a datas para os eventos, reuniões, entre outros, de acordo com o Projeto Político da unidade; - Assegurar o cumprimento dos duzentos dias letivos estabelecidos no Calendário Escolar, bem como as atividades nele declaradas; - Comunicar a Supervisão Educacional via ofício quando houver a necessidade de alguma alteração no Calendário; - Divulgá-lo à comunidade escolar assim que for homologado através de comunicados, murais e em reuniões. | <ul style="list-style-type: none"> - O calendário escolar foi elaborado coletivamente nas primeiras reuniões do ano. - Realizamos as reuniões de CPA, Conselho Escolar e Reunião de pais, previstas em calendário. - As atividades previstas no calendário são passadas para os pais no início de cada bimestre. - Cumprimos os 200 dias letivos, sem necessidade de alteração durante o ano de 2022. | Meta atingida. 100% |
| Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO. | Índice de qualidade do planejamento financeiro – IPF | <ul style="list-style-type: none"> • Atenção e Pesquisa acurada de preços e custos na preparação do Plano de Aplicação Anual; • Planejamento de despesas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Foram feitas pesquisas de fornecedores idôneos de Produtos e Serviços. 2. Aprovação do Orçamento pelo Conselho Fiscal | O ano de 2022 iniciou com limites estabelecidos pela pandemia do COVID-19, mas com a liberação e retorno ao |



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>conforme proposto no programa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter informações atualizadas junto aos sindicatos e entidades de classe para contratação e orientação dos deveres trabalhistas; • Pesquisa e busca de fornecedores para melhor aplicação dos recursos disponibilizados; • Acompanhar e monitorar o andamento financeiro | <p>e Conselho de Administração.</p> <p>3. Fizemos acompanhamento mensal dos gastos da Unidade.</p> <p>4. Cada gasto e despesa estão sendo monitorados de acordo com P. A.</p> <p>5. Foi feito contato com os sindicatos e assessorias trabalhistas referente aos deveres e responsabilidades trabalhistas.</p> <p>6. O Reajuste Salarial foi aprovado e aplicado com 10,57% mais Abono Salarial de 15% em Outubro.</p> <p>Os reajustes foram aplicados à partir de 01/mar/2022 a 28/fev/2023 – Conforme Convenção</p> | <p>curso normal das Escolas, mas, ainda, exigindo um Planejamento inicial dos gastos.</p> <p>Os gastos com materiais de E.P.I. COVID estão sendo feitos com toda parcimônia, observando-se qualidade e eficácia.</p> <p>Os saldos remanescentes dos gastos ainda não executados estão sendo, criteriosamente, observados e permanecem em aplicação financeira, evitando assim maior corrosão pela inflação decorrente destes dias difíceis.</p> <p>METAS ALCANÇADAS S 100%</p> |
|--|--|--|---|---|



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | Coletiva dos Sindicatos já aprovada. | |
| Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO. | Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso – IEG | <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento dos recursos repassados, atenciosa e cuidadosamente; • Acompanhamento da aplicação dos recursos conforme proposto no PA; • Verificação e análise constante dos sistemas de compras; • Verificação e acompanhamento das aplicações financeiras dos recursos ainda não utilizados. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Os repasses de recursos têm sido acompanhados e verificados. 2. Os recursos ao serem repassados são imediatamente aplicados – Na conta corrente do Banco do Brasil. Os recursos disponíveis ficam aplicados e, para qualquer gasto feito, o resgate da aplicação é automático. 3. O sistema de compras tem sido usado e, sempre que necessário, tem sido aprimorado para que possamos ter gastos seguros e econômicos. | Os recursos repassados, mensalmente, têm sido acompanhados, aplicados e criteriosamente utilizados. METAS ALCANÇADAS 100% |
| Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO. | Índice de qualidade da prestação de contas – IPC | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar prestação de contas de forma precisa, pontual e organizada; • Realizar | <ol style="list-style-type: none"> 1. As prestações de Contas foram feitas e apresentadas em dia. 2. Realizamos | METAS ALCANÇADAS 100 % |

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>treinamentos e atualização para aperfeiçoamento das prestações de contas;</p> <ul style="list-style-type: none">• Verificar mensalmente a prestação de contas de maneira a evitar a ocorrência de erros ou qualquer irregularidade, que possa gerar algum tipo de pendência. | <p>reuniões de treinamento e aperfeiçoamento com o setor financeiro mensalmente para que a prestação de contas seja exata e sem pendências.</p> <p>3. Estamos verificando e acompanhando cada prestação de contas mensalmente.</p> <p>4. Os Conselhos de Escola foram formados. Tivemos Reuniões Virtuais e Presenciais, conforme foi o mais adequado ao momento. Os componentes do Conselho de Escola comparecerão, na escola, verificando pessoalmente os documentos físicos da prestação de</p> | |
|--|--|---|--|--|



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------------|
| | | | contas para sua aprovação. | |
| Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO. | Índice de qualidade administrativa / financeira total | <ul style="list-style-type: none"> • Verificar e acompanhar a eficiência dos processos administrativos financeiros e seus resultados; • Verificação mensal dos balancetes contábeis e sua coerência com as propostas e resultados obtidos; • Submeter todas as operações financeiras a verificação e análise e auditoria externa e independente. | <ol style="list-style-type: none"> 1. A Auditoria Independente ref. 2021, o Relatório (RAI – Relatório de Auditoria Independente) foi entregue em Abril. Estamos em curso com novas direções e orientações para aprimoramento dos processos administrativos e financeiros. 2. Tivemos reuniões com nosso contador para análise e verificação de Balancetes e verificação de resultados e andamento da contabilidade. 3. A Contabilidade está em andamento tendo em vista a organização dos documentos de maneira a estar completamente em dia e submetida à Auditoria Independente da Contabilidade | METAS ALCANÇADAS 100% |

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | 2022. | |
| | | | 4. Em Novembro/2022 iniciou-se os trabalhos de Auditoria Independente para as Contas e Contabilidade de 2022. | |

4) Síntese do trabalho pedagógico desenvolvido

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Professora: Marta Olímpia Maciel Pardiniho

A Educação Inclusiva nesse ano realizou atividades diversificadas dentro da unidade escolar, contribuindo no desenvolvimento integral das crianças. Trouxemos propostas de atividades com Circuitos Inclusivos, foram elaboradas e organizadas propostas motoras, sensoriais, visuais, disponibilizando cordas, pneus, argolas, petecas e bolas. Foi desenvolvida uma atividade mostrando a deficiência visual, onde foi colocado um tapa olho nas crianças, e elas segurando em uma corda fizeram um pequeno trajeto como experiência e vivência. Por meio de materiais diversos, desenvolvemos atividades motoras para arremessar argolas no suporte, pular corda, pular dentro e fora do pneu. Também realizamos peças teatrais, vídeos, mostrando a importância da valorização da criança deficiente dentro da unidade escolar. Foram feitos materiais alternativos como: quebra-cabeça, painel de numerais, painel de cores primárias, painéis de identificação de frutas, formas geométricas, pastas de figuras de animais que foram disponibilizados para os pais com a finalidade de estimular e ampliar o conhecimento das crianças. Foram realizadas reuniões com as famílias fazendo acolhimento, e oportunizando para cada família o compartilhamento de experiências do cotidiano relacionado ao

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

comportamento das crianças. De acordo com as observações, foram realizados acompanhamentos, registros das atividades diárias, encaminhamentos e reuniões com as famílias pensando sempre no desenvolvimento das crianças e o potencial de cada uma. A proposta do último trimestre foi proporcionar para as crianças, momentos de interação entre pares e juntamente com a elaboração de propostas pedagógicas que contribuíssem no desenvolvimento, logo considerando a especificidade de cada criança. Sendo assim, elaboramos alguns materiais alternativos, como tabuleiros para a apresentação das letras e dos números, e das cores primárias. Fizemos as intervenções necessárias, trabalhando com atividades motoras, sensoriais, audiovisuais, artísticas e musicalização. No espaço escolar, tivemos a oportunidade de observar e registrar o desenvolvimento das crianças no compartilhamento das brincadeiras, nas atividades em grupo, e também no relacionamento no coletivo social.

Temos as seguintes crianças em processo de investigação e com laudos:

Bernardo de Almeida Giusti (Síndrome de Down), **foi para o ensino fundamental em 2023.**

Arthur Rangel Moreira (investigação)

Davi Lucca de Jesus Brito (investigação), **mudou para outro bairro em Nov2022**

Matheus Martins Moura da Cunha (investigação)

Isaac Gonçalves Silva Carlos (investigação), **matrícula transferida em: 31/10/2022.**

Samuel de Jesus Bessa (deficiência Visual)

Miguel Fonseca da Silva (suspeita de microcefalia), foi para o ensino fundamental

Carlos Gael Evangelista Lopes (investigação)

Heitor Carneiro da Silva **Espectro Autista**

Laura Vitória Rodrigues da Silva - **Laudos** (Síndrome Fêmoro – Facial (SFF) (CID 68.8)

Nicollas Gabriel (investigação)

Gustavo Garcia do Carmo (investigação)

Nicollas Gabriel Prata (investigação), **foi para o ensino fundamental**

Continuaremos desempenhando nosso trabalho, investigando todo o processo de desenvolvimento de cada criança, e quando necessário fazendo as intervenções e adaptações.

Agrupamento: I



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

Professoras:

Camila Rodrigues da Silva (AG IA)

Adriene Cristina Canavarro da Silva (AG IB)

O CEI, no decorrer do ano de 2022, assegurou a interação e o aprendizado das crianças, através de propostas pedagógicas lúdicas e com intencionalidades. Procuramos desenvolver e estimular a curiosidade, autoconfiança, psicomotricidade, autonomia das crianças, favorecendo e ampliando o aspecto social, físico, emocional e intelectual com as atividades artísticas, psicomotoras, propostas sensoriais e através de brincadeiras diversas. Despertamos também, o interesse e o estímulo por uma alimentação saudável através das propostas lúdicas, culinárias e histórias. Gradativamente vem sendo construído com os pequenos, a identidade e a autonomia por meio das atividades de: chamadinha oral com fotos, musical, propostas com espelhos, entre outros. Com as cantigas de roda, oportunizamos às crianças os movimentos corporais, percepção dos sons, dos ritmos, concentração e atenção. As contações de histórias, permitiram que as crianças desenvolvessem a criatividade, a imaginação, concentração, oralidade, raciocínio lógico, socialização e interação. Também estimulamos os cinco sentidos por meio de um ambiente sonoro, diferentes tipos de sons produzidos pelo meio ambiente como: trovão, e chuva; sons produzidos por objetos sendo esses barulhos de carro, telefone; sons dos animais diversos, sons corporais: assobiar, estalar a língua, bater palmas, bater os pés no chão, tossir e bater as mãos. Foi concluída a propostas artísticas de releitura, onde possibilitaram que os pequenos identificassem o artista plástico: "Jackson Pollock", a obra artística: "5-1948" e manusearam os seguintes materiais: tintas guache de cores diversas, pincéis, esponjas e tela grande para pintura. Contudo envolvemos as crianças no mundo virtual, contribuindo no processo de ensino e aprendizagem por meio do projetor interativo Epson Bright Link 696Ui, smartphones e câmeras fotográficas. Temos trazido todas as sextas-feiras apresentações culturais voltadas ao teatro, contações de histórias e musicais

Desta forma, podemos dizer que cada criança que passou pelo agrupamento I, tem desenvolvido mais ainda as suas diversas habilidades, crescendo de maneira saudável e feliz.



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

Agrupamento: II

Professoras:

Cristina de Lima Santos IIA

Luciana C. de Oliveira Nascimento IIB

Estela Lúcia Chaves IIC

Em consonância com as propostas contidas nas Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Básica para a Educação Infantil de Campinas, no decorrer deste ano, buscamos enfatizar a necessidade do conhecimento das funções do corpo e o estabelecimento de relações de movimento que pertencem ao ser humano em sua totalidade. Desse modo, realizamos atividades que envolveram a percepção, a expressão, a coordenação, o pensamento e a observação. Com isso, foram proporcionados momentos e ambientes desafiadores que envolveram a manipulação de materiais distintos, música e brincadeiras corporais. Além disso, contamos com atividades de teatro, dança no pátio, piquenique, brincadeiras no parque e festas abertas à comunidade, as quais propiciaram a socialização e integração entre os agrupamentos. Estimulamos a linguagem oral e gestual das crianças por meio da contação de histórias dentre elas; “Vermelho de vergonha, Cinco amigos, Mariela a cobra banguela, O jardim de girassóis, Azuleta, O menino azul, dentre outras. Utilizando o Projetor Interativo Epson BrightLink 696Ui e smartphones envolvendo as crianças no mundo virtual, contribuindo no processo de ensino e aprendizagem através das exibições que abordaram diversos temas como: “Dengue, Zumba kids, cores, formas geométricas, os sons dos animais e palavras mágicas”. A arte foi apresentada às crianças de diversas formas ao longo do ano, concluíram a proposta de releitura, onde puderam identificar alguns artistas plásticos e suas respectivas obras dentre eles: “Van Gogh; Romero Brito e Claude Monet”; acompanhado das obras artísticas: “Girassóis; Borboleta e Jardim de Monet”, e exploraram os recursos artísticos: papel crepom, cartolina, caneta permanente, esponja, tela média, tintas guache, cola branca, rolinhos de espuma, papelão e pincéis. Demos continuidade com as brincadeiras tradicionais: ioiô e pião, amarelinha, corda, esconde-esconde, pega-pega e petecas.

As crianças participaram ativamente das atividades propostas, exibindo uma postura investigativa e exploradora quanto ao que lhes foi apresentado, demonstrando

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

avanços em relação ao seu desenvolvimento e indicando que grande parte de nossas expectativas pedagógicas anuais foram atingidas.

Agrupamento: AG III

Professoras:

Angélica Martins dos Anjos Barreiro IIIA

Roseane Alves Costa Cruz IIIB

Angélica Martins dos Anjos Barreiro IIIC

Rúbia Cristiane Cortez da Silva IIID

Neste ano tivemos o ensejo de propiciar situações que foram orientadas de forma integrada ao desenvolvimento das capacidades de cada criança na relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de respeito e confiança. Visando a manutenção dos vínculos pedagógicos e afetivos, durante o período de atividades pedagógicas e interações psicomotoras. As propostas de atividades possibilitaram o desenvolvimento das crianças e o vínculo entre a escola e a família sendo assim, demos sequência ao Projeto Institucional “Um mundo assim eu quero para mim...”, prosseguimos também com o Projeto da turma, que tem como tema: “Meu mundo de dentro para fora”. Trouxemos informações sobre a arbovirose e as práticas de prevenir e combater. Abordamos também o tema alimentação saudável; Diversidade cultural, Educação financeira, Corpo e movimento, as linguagens artísticas por meio de releitura de obras, da massa de modelar caseira, uso de materiais não estruturados, dobraduras, pintura, confecção de brinquedos utilizando sucatas, recortes e colagens.

Proposta de linguagem oral e escrita com cantigas de roda, parlenda, rimas, travas línguas, receitas culinárias, construção de livros, poesia, brincadeiras cantadas e histórias. Despertamento nas crianças a respeito da função social da escrita, habilidades de letramento, compreensão, vocabulário, conhecimento das letras do alfabeto, escrita espontânea, consciência fonológica e conhecimento lógico-matemático com noção de quantidade, identificação dos símbolos, classificação, sequência, noção de tempo e noção de tamanho. As propostas pedagógicas foram pensadas, respeitando as singularidades, em todas as situações, priorizando a escuta e um olhar atento às diversas manifestações da criança.

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

Projetos Coletivos: (Agrupamento I, II, III)

Tema: “Sinto, Escuto e Brinco”

Os trabalhos desenvolvidos possibilitaram a descoberta de vários tipos de sons, por meio de materiais sonoros diversos, despertando a curiosidade e o desenvolvimento das crianças. Todas as experiências vividas no convívio escolar, por meio das propostas sonoras, dos cantinhos sonoros, corredor sensorial, proporcionaram muitas experiências. Foi trabalhado a motricidade, lateralidade, os cinco sentidos e as crianças puderam explorar esses ambientes por meio do tatear, andar, pular, correr, em todos os espaços da escola e puderam participar de tudo que lhe é ofertado.

Tema: “Projeto Arboviroses”

Com o projeto pudemos desenvolver com as crianças, equipe educacional e comunidade, a prática social estimulando a conscientização acerca do problema das arboviroses, ampliando o conhecimento de mundo, desenvolvendo habilidades e capacidades de ordem: física, cognitiva, afetiva, estética, ética e de relações interpessoais. Possibilitamos que, as crianças viesse conhecer os cuidados que devem ter para evitar o surgimento de escorpiões e também a proliferação de focos do mosquito *Aedes Aegypti*, auxiliando no combate aos aracnídeos (escorpiões) e os diversos tipos de insetos dentre eles; (mosquito *Aedes Aegypti*). Trouxemos pesquisa sobre “arboviroses”, Informativos sobre a coleta seletiva de lixo; formas correta de reciclagem; endereço do “Ecoponto” e da cooperativa Bom Sucesso; horário do “catrateco”, vídeo sobre arboviroses, “Contação de história, informativos feitos e entregues pelas crianças para combater a Dengue; exposição atividades artísticas, reprodução do mosquito da Dengue, músicas, passeio ao redor da escola, observando possíveis locais que poderão servir de lócus para propagação do mosquito.

Tema: “Conectados com a escola”

Por meio do projeto “Conectados com a escola”, as crianças tiveram a oportunidade de contato, socialização, apreciação, exploração da linguagem artística, ampliação do repertório cultural e potencializaram suas habilidades. Todas as sextas-feiras nos horários das 9h e às 14h, tivemos apresentações diversas dentre elas: contação de histórias, peças teatrais, apresentações musicais e pantomima, proporcionando a interação entre crianças, escola, agrupamentos e famílias, através das apresentações culturais.

Tema: “Oi, eu sou assim...”

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

As propostas desenvolvidas possibilitaram que as crianças construíssem a identidade por meio das brincadeiras e das interações sociais, se familiarizando com a imagem do próprio corpo, compreendendo a finalidade dos órgãos dos sentidos, identificando os membros de sua família, desenvolveram a autoconfiança e a auto-estima, atuando de forma independente e confiante com relação às suas capacidades.

Tema: “Ser saudável é...”

Com o projeto, despertamos nos pequenos, a importância de ter uma alimentação saudável, bons hábitos de alimentação, higiene e reconheceram os alimentos saudáveis e os que são nocivos à saúde de forma lúdica. Possibilitamos também, o interesse deles por uma boa higiene corporal com as contações de histórias, realizaram degustação de verduras e legumes, prepararam receitas, ouviram músicas, identificaram a pirâmide alimentar, fizeram culinária e diariamente realizaram a escovação de dente e lavagens das mãos.

Tema: “Descobrimo o mundo através das curiosidades”

Os trabalhos desenvolvidos com as crianças foram voltados às curiosidades das crianças, que foram sendo desenvolvidos conforme o interesse delas. Mediamos esse aprendizado disponibilizando diversos recursos, como: brincadeiras tradicionais e ao ar livre, propostas artísticas, contação de histórias, roda de conversa, livros ilustrados, fantoches, livros feitos com recursos próprios, objetos favorecendo o conhecimento de acordo com a proposta estabelecida, vídeos, imagens, músicas, teatros, palestras e brincadeiras dirigidas com possibilidade de ampliação de conhecimento de mundo.

Tema: “Pintando, criando, conhecendo e fazendo arte”

Por meio deste projeto, às crianças puderam identificar alguns artistas como: “Jackson Pollock, Van Gogh; Romero Brito e Claude Monet; Cândido Portinari e Alfredo Volpi”, juntamente com as obras: “5-1948, Soltando pipa, Bandeirinha, Girassóis, Borboleta e Jardim de Monet”. Exploraram diversos recursos artísticos dentre eles: telas, pincéis, molde vazado, esponjas, dobradura, barbante, carimbo das mãos, recorte e colagem, carimbos com elementos da natureza, materiais riscantes etc... E assim, as crianças aguçaram a criatividade, bem como os sentidos da visão, audição e tato, possibilitando a auto expressão, a linguagem, pensamento crítico e sensibilidade.

Tema: “Horta”

Com o projeto, foi oportunizado às crianças um contato mais próximo com a natureza,

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

contribuindo para a conscientização sobre o cuidado com o meio ambiente, a importância de uma alimentação saudável, assim como o interesse das crianças para o cultivo de horta e conhecimento do processo de germinação.

c) Formação Continuada dos profissionais da UE e/ou em outros espaços

No decorrer do ano de 2022, a formação continuada foi dedicada à reflexão, avaliação e construção de conhecimentos, possibilitando subsidiar o fazer pedagógico a partir de demandas definidas pela equipe, visando a qualidade na prestação do serviço de atendimento às crianças e a comunidade escolar. E nesta perspectiva, durante as formações entre pares, dialogamos e refletimos sobre as atuações profissionais, planejando o bom andamento para as práticas pedagógicas.

Dialogamos com os seguintes temas: Planejamento escolar: (Semanários e Avaliação); Conexões sobre a organização do Ateliê; Preenchimento do Diário de classe; Trocas sobre o Relatório Trimestral da trajetória da criança; Diálogos sobre busca ativa e registro em ata das crianças infrequentes; Leitura coletiva do comunicado: Orientações para organização da documentação pedagógica e da avaliação da criança na Educação Infantil, para as Unidades Educacionais da Rede Municipal de Campinas (CEIs) Data: 17/10/2016 - Comunicado SME/ DEPE nº 110/2016; IV Seminário do Conselho de Alimentação Escolar - 2022. Temas abordados: “Alimentação na primeira infância, amamentação na Educação Infantil: Ações da SME e PIC”, “Alimentação escolar: Desafios e impactos na qualidade de vida”; “O programa municipal de alimentação escolar”; “O cardápio de alimentação escolar” e Alimentação saudável conforme a legislação; III Seminário Curricular Municipal - Travessias e (RE)construções da Educação; Infantil: Do isolamento ao retorno presencial; Estudos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Estudos das Diretrizes Curriculares da educação básica para Educação Infantil do município de Campinas; Conversa sobre a Terceira Síntese das atividades Pedagógicas.

Formação oferecidas pela SME (Supervisora e CPs)

Os estudos e discussões das práticas pedagógicas oferecidas pela SME, Supervisora e CPs, tem nos ajudado a tirar dúvidas e nos permitindo ter uma articulação entre as profissionais de cada unidade escolar.



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

Durante as reuniões tivemos espaços para estudar, discutir e refletir sobre as nossas ações e práticas vivenciadas, sua relação com os temas contribuíram para um novo olhar aos desafios do cotidiano, valorizando as diferentes possibilidades com base nas Diretrizes Curriculares Municipais de Campinas.

Reunião de Equipe Gestora

Esses momentos nos permitem analisar, planejar e fazer ajustes do que se fizer necessário no dia a dia da unidade escolar. Também trazemos devolutivas dos assuntos tratados anteriormente, compartilhamos sobre as necessidades e demandas de ordem de pessoal, estrutura física e administrativos.

Por meio dos estudos realizados, a equipe educacional, aprimorou o fazer pedagógico, criando e recriando, transformando a arte de cuidar, brincar e educar na unidade escolar. Nesses encontros, construímos relações interpessoais, momentos de trocas de experiências, diálogos, reflexões e avaliações, considerando sempre os documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação, que norteiam o fazer pedagógico na Educação Infantil, potencializando a construção de conhecimento.

d) Atividades de Integração com os colegiados da escola (Conselho de Escola, CPA e outros), com as famílias/entorno.

Valorizando uma gestão democrática compartilhada com seus pares, prezando pelo bom andamento da organização escolar, realizamos as Reuniões Pedagógicas para planejamentos e avaliação do trabalho individual e coletivo da unidade, usando parâmetros dos Indicadores de Qualidade.

Iniciamos as Reuniões Pedagógicas em 25.01.22, acolhendo a equipe docente, conversando sobre o Projeto Pedagógico de 2022, fizemos organização dos espaços e também tivemos um Treinamento de Primeiros Socorros e Brigada de Incêndio (PPRA). O início das atividades letivas com crianças ocorreu em 31.01.22.

Durante o ano ouvimos, nos diversos momentos, a diversidade de ideias e sugestões do grupo. Contamos no trabalho democrático da escola com as comissões de CPA e Conselho Escolar. Constantemente propomos momentos de socialização entre as agentes dos dois períodos e as professoras.

Acolhemos os pais em suas angústias, dúvidas e anseios em relação ao retorno das crianças à escola.



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

Enviamos mensalmente aos pais um cronograma das atividades que acontecerão durante o mês, também vários informativos e registros das atividades que ocorrem no dia a dia.

No dia 27/05 realizamos um encontro com as famílias, denominado de “1º Café, **Músicas e Poesias**”. Foi o primeiro evento pós pandemia, esperávamos por esse momento, onde receberíamos as famílias. Foi tudo muito emocionante, as crianças realizaram apresentações musicais, as famílias vibraram e se emocionaram bastante. Oferecemos um café ao final.

Recebemos os enfermeiros do Centro de Saúde do Jardim Santa Bárbara, para análise das carteiras de vacinas das crianças. Também fizeram bloqueio contra varicela (catapora).

31/08/22 – Na reunião de CPA - Tivemos diálogos entre os integrantes da comissão, a respeito da iniciação do Projeto Horta, referente à organização, o cultivo, as escolhas das sementes a serem plantadas, e o cuidado com os canteiros. Estabelecemos uma parceria com a Horta Dna Iolanda, que nos doou terra tratada e muda de hortaliças.

Em 28/09/22 – Realizamos uma reunião da família e educadores, esta reunião não estava prevista em calendário, mas, sentimos a necessidade de conversar com os pais novatos, tivemos algumas matrículas após a última reunião de pais.

Em 30/09/22 compartilhamos junto a comissão a respeito da elaboração da Carta de Negociação da CPA.

Temos estabelecido uma parceria com a instituição CPTI, que tem como objetivo a missão de parceria no desenvolvimento social e comunitário da região. O CPTI tem compartilhado via e-mail seus programas e projetos que buscam resistir às ameaças e enfrentar os novos desafios do território. Repassamos para a comunidade escolar e seus familiares os programas ofertados por eles, divulgamos por meio das mídias digitais como o grupo de Whatsapp.

Continuamos a parceria com o Programa Nutrir Campinas – Projeto Viva Leite, onde é distribuído gratuitamente o leite fluido e pasteurizado, realizamos novos cadastros e encaminhamos mensalmente aos responsáveis do programa. Na escola, disponibilizamos um funcionário e um espaço para fazer a entrega, que acontece toda segunda-feira as

11 h.

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

Realizamos as três reuniões de pais propostas no calendário escolar, também todas as reuniões de Conselho e CPA exigidas em Resolução.

Temos mantido o relacionamento com as famílias e com a comunidade, respeitosamente atendemos à comunidade diariamente, com prontidão, clareza e empatia, zelando pela qualidade e princípios do serviço público do município.

e) Acompanhamento do Calendário Escolar

Dias letivos no trimestre

Iniciamos as atividades letivas em 2022 no dia 31 de janeiro, encerrando-se em 23 de dezembro. O início das aulas em 2023 ocorrerá em 27.01.23.

Cumprimos os 200 dias letivos previstos em calendário

5) Total de Refeições Servidas/Trimestre

| Agrupamento | Total de Refeições Servidas Janeiro, Fevereiro, Março | Total de Refeições Servidas - Abril, Maio, Junho | Total de Refeições Servidas – Julho, Agosto, Setembro | Total de Refeições Servidas – Outubro, Novembro, Dezembro |
|-------------|---|--|---|--|
| I | 1.049 | 1.906 | 2.149 | 2.026 |
| II | 6.787 | 11.196 | 10.364 | 11.137 |
| III | 4.739 | 6.976 | 4.878 | 5.129 |



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

6) Administrativo Financeiro:

| PLANEJADO X EXECUTADO | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------|------------------------------------|---|
| Tipo Despesa | Valor Planejado (R\$) | Valor Executado (R \$) | Saldo (R\$) | Resultado Percentual utilizado (%) | Justificativas |
| Despesas com Recursos Humanos | R\$ 2.233.153,62 | R\$ 2.114.912,59 | R\$ 118.241,03 | 94,71% | Saldo não utilizado transferido para utilização no exercício seguinte |
| Despesas com Encargos trabalhistas | R\$ 628.372,56 | R\$ 516.901,75 | R\$ 111.470,81 | 82,26% | Saldo não utilizado transferido para utilização no exercício seguinte |
| Despesas com Consumo | R\$ 134.167,70 | R\$ 84.178,97 | R\$ 49.988,73 | 62,74% | Saldo não utilizado transferido para utilização no exercício seguinte |
| Despesas com Serviços | R\$ 42.158,20 | R\$ 32.180,76 | R\$ 9.977,44 | 76,33% | Saldo não utilizado transferido para utilização no exercício seguinte |
| Despesas com serviços de manutenção | R\$ 39.388,68 | R\$ 5.281,70 | R\$ 34.106,98 | 13,41% | Saldo não utilizado transferido para utilização no exercício seguinte |
| Total | R\$ 3.077.240,76 | R\$ 2.753.455,77 | R\$ 323.784,99 | 89,48% | Saldo não utilizado transferido para utilização no exercício seguinte |



CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| 7. CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL | VALIDADE |
|---|------------|
| Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS | 16/05/2023 |
| Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT | 09/07/2023 |
| Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo | 26/05/2023 |
| Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo | 10/06/2023 |
| Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União | 10/09/2023 |
| Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal) | 25/06/2023 |

| 8. DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD | |
|---|-------------------------|
| CURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO | (R\$) |
| (A) Saldo do Exercício Anterior | R\$ 485.240,76 |
| (B) Repasses Públicos no Exercício | R\$ 2.592.000,00 |
| (C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos | R\$ 50.172,22 |
| (D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste | R\$ 0,00 |
| (E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos | R\$ 3.127.412,98 |
| (F) Recursos Próprios da Entidade Parceira | R\$ 0,00 |
| (G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO | R\$ 3.127.412,98 |
| (-) Despesas Pagas no Exercício | R\$ 2.753.455,77 |
| (=) Recurso Público Não Aplicado | R\$ 373.957,21 |

CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

| | |
|---|----------------|
| Valor devolvido para o Órgão Público | R\$ 0,00 |
| Valor autorizado para aplicação no exercício seguinte | R\$ 373.957,21 |

9. Considerações finais

O ano de 2022 foi um ano onde de fato as crianças voltaram a rotina escolar, pós pandemia, diante disso, proporcionamos para elas um leque de oportunidades e desafios, em meio as diversas experimentações, incentivando a autonomia e a socialização do grupo, dando a oportunidade de fazerem escolhas, com diversas opções oferecidas e organizadas pelos educadores, sempre com intencionalidades.

Durante o ano, tivemos as atividades de passeios externos com as crianças (estudo do meio), realizamos reuniões e eventos presenciais com as famílias, firmamos parcerias com os órgãos que compõem o território. Ainda tivemos os encontros previstos em calendário: de CPA, Conselho Escolar e RPAI.

Sobre a capacitação da equipe educacional no ano de 2022, a formação continuada de professores e agentes educacionais aconteceram semanalmente, com 2 h de duração, este momento foi essencial para que os profissionais se atualizassem e compreendessem em mais profundidade como mediar as crianças a se relacionarem com seus pares, e adquirissem conhecimentos. Além da formação em campo, a equipe teve a oportunidade de participar de formações externas, oferecidas pela SME, pela OSC e por instituições de ensino que ofereceram palestras, cursos e seminários, abordando temas relacionados à Criança, Infância e Educação Infantil.

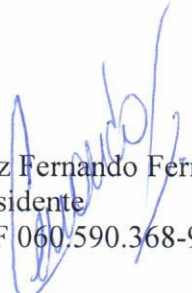
Ainda tivemos a reforma de alguns ambientes escolares que trouxeram melhoria no atendimento as crianças e equipe educacional, dentre eles: banheiros das crianças, lactário e cozinha.



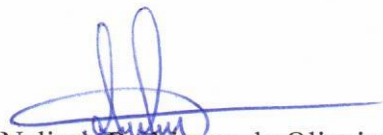
CEI BEM QUERER ANTÔNIO VIEIRA DE OLIVEIRA

Enfim, entendemos que o processo educacional é algo vivo, é mutável e deve ser tratado como tal, afinal, é necessário aprimorar as práticas pedagógicas para que elas sejam compatíveis com as necessidades e demandas das crianças e dos novos tempos. Concluímos que no ano de 2022 a escola realizou as atividades e projetos, dentro do proposto, organizamos os tempos e espaços, em que as crianças tiveram oportunidade de interagir com os ambientes e os diversos materiais e materialidades. Consideramos um ano de grandes conquistas para o CEI, tanto na área estrutural como educacional, onde o foco de todo trabalho desenvolvido, são as crianças.

Campinas, 24 de maio de 2023.



Luiz Fernando Ferrari
Presidente
CPF 060.590.368-99



Neliane Rodrigues de Oliveira
Diretora Educacional
CPF 854.452.403-63